



*Du peps comme contenu !*

Scem - Strickler 2024

N°1

Hiver 2024

## *EDITO*

Chères lectrices, chers lecteurs,

Bienvenue dans la toute première édition du journal de notre école : CO – ACTU !

Mais pourquoi un journal scolaire ? Tout simplement pour créer un libre espace d'expression pour toutes et tous. Ici, vous pourrez en apprendre un peu plus sur l'actualité de l'école, découvrir les activités et les passions qui animent vos camarades et explorer les histoires de celles et ceux qui contribuent à la richesse de notre établissement.

Le journal joue également un rôle clé dans le lien entre animation et information. Vous y trouverez des informations sur les animations qui se sont déroulées ces derniers mois, comme le "Père Noël secret", et vous serez tenus au courant des activités à venir, comme le concours d'écriture ou d'autres événements passionnants prévus pour le semestre prochain.

Cette édition regorge de surprises ! Au fil des pages, vous découvrirez des articles qui mettent en lumière les passions variées de nos élèves, leurs activités extra-scolaires réalisées durant le premier semestre, et les portraits de personnes qui gravitent autour de notre école. De quoi aiguïser votre curiosité et vous donner envie d'en lire davantage.

Mais ce journal n'est pas seulement le nôtre, c'est aussi le vôtre. Nous vous invitons à y contribuer ! Si vous avez des idées d'articles, des histoires à partager, ou des thèmes que vous aimeriez découvrir, n'hésitez pas à nous écrire pour que nous puissions les aborder dans la prochaine édition de ce journal. Votre participation enrichira ce projet et nous permettra de refléter encore mieux les divers talents et intérêts de notre école.

Bonne lecture !

J. Joliquin et O. Formaz

## Qu'est-ce qu'il y a dans ce journal ?

<b>Flash-back du premier semestre 2024.....</b>	<b>4</b>
<i>Camp de sport des 11èmes à Fiesch - Une semaine inoubliable ! .....</i>	<i>4</i>
<i>Concours de Math.....</i>	<i>5</i>
<i>Top Chef au CO .....</i>	<i>5</i>
<i>Echange linguistique Vouvry-Bodnegg .....</i>	<i>6</i>
<i>Donnons la parole à la jeunesse du Haut-Lac .....</i>	<i>6</i>
<b>Résultats sportifs .....</b>	<b>9</b>
<i>Unihockey.....</i>	<i>9</i>
<i>Foot .....</i>	<i>9</i>
<i>Tournoi de basket.....</i>	<i>10</i>
<b>Actualités dans les communes du Haut-Lac .....</b>	<b>11</b>
<i>Interview de Grégoire de la maison des jeunes par Mathilde Hauser .....</i>	<i>11</i>
<i>La médiation scolaire au CO du Haut-Lac .....</i>	<i>14</i>
<b>Agenda .....</b>	<b>17</b>
<i>Des nouvelles du Père-Noël Secret .....</i>	<i>17</i>
<i>Concours d'écriture 2025.....</i>	<i>17</i>
<i>À la cimenterie.....</i>	<i>18</i>
<i>Autres activités prévues au CO.....</i>	<i>18</i>
<b>Articles.....</b>	<b>19</b>
<i>Les écrans .....</i>	<i>19</i>
<i>L'avenir de la course à l'espace : Starship .....</i>	<i>21</i>
<i>Course de traîneaux.....</i>	<i>22</i>
<i>L'iPhone 16 .....</i>	<i>23</i>
<i>Que sont-ils devenus ?.....</i>	<i>24</i>
<i>Carnets de voyage .....</i>	<i>26</i>
<b>Divertissement.....</b>	<b>28</b>
<i>Sorties cinéma ! .....</i>	<i>28</i>
<i>Pour se détendre .....</i>	<i>30</i>
<i>BD - Canary Potter .....</i>	<i>31</i>
<i>Blaques.....</i>	<i>32</i>
<i>Petit Quiz sur les profs ! .....</i>	<i>33</i>
<i>Poésie .....</i>	<i>34</i>
<i>Recette de cuisine .....</i>	<i>35</i>

## Flash-back du premier semestre 2024

### Camp de sport des 11èmes à Fiesch - Une semaine inoubliable !

Du 18 au 22 septembre, les élèves de 11ème ont vécu une semaine mémorable de camp sportif à Fiesch, entourés des splendides paysages valaisans. Ce séjour a été une belle occasion de se dépenser, de découvrir la région et de partager des moments conviviaux.

Les journées étaient riches en activités variées : tir à l'arc, *laser game*, tournois de ping-pong, parties de mini-golf et matchs de foot ont rythmé notre semaine. Une promenade inoubliable nous a également menés jusqu'au glacier d'Aletsch, où chacun a pu admirer ce site grandiose inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO. Une belle leçon de nature et d'émerveillement !

Le jeudi soir, la traditionnelle *boom* a marqué le point culminant du camp. Dans une ambiance festive, musique et danse ont clos cette aventure sur une note joyeuse et dynamique.

Ces moments uniques, immortalisés en photos que vous retrouverez dans ce journal, resteront gravés dans nos mémoires. Un grand bravo aux élèves pour leur enthousiasme et leur esprit sportif, et un immense merci à l'équipe encadrante pour leur implication et leur énergie.

Vivement le prochain camp !



A. Mercadé

## Concours de Math

Durant le mois de novembre, une partie des élèves du CO du Haut-Lac a pris courage à deux mains et s'est donné rendez-vous pour s'affronter lors du redoutable championnat des jeux mathématiques et logiques pour sa 39<sup>e</sup> édition. Ce sont 27 élèves de 9H et 10H qui ont pu tester leur logique mathématique durant plus de deux heures en essayant de résoudre les problèmes les plus tordus.

Ce sont finalement cinq élèves qui porteront haut les couleurs du Haut-Lac lors de la finale cantonale qui aura lieu à **Sion en mars prochain !**

Toutes nos félicitations à Waly-Théo Polaert., Benjamin Florenthal, Justine Le Bec, Mattia Pignat et Eline Marsaut !

O. Formaz

## Top Chef au CO

Le 15 octobre dernier a eu lieu au CO le traditionnel concours Top Chef. Le thème de cette année portait sur les crêpes en mode salées ou sucrées. De nombreux élèves se sont prêtés au jeu et se sont affrontés durant plus d'une heure et demie devant un jury d'experts affamés qui ont eu la lourde tâche de départager les candidats.

La concurrence fut acharnée et c'est, finalement, Rona, Lauryne et Nolan qui ont su tirer leur épingle du jeu et séduire les chefs avec leurs crêpes. Ces trois élèves sont donc qualifiés pour la finale régionale qui aura lieu **le 19 février 2025 à Martigny.**



Photos : D. Hauser

**Bonne chance à eux !**

## *Echange linguistique Vouvry-Bodnegg*

Petit souvenir de l'échange linguistiques avec les élèves du CO de Vouvry : Aurel, Martin, Sofia, Joana, Ninon, Justine et Ericka. On se réjouit d'accueillir cette super équipe dans quelques semaines !



## *Donnons la parole à la jeunesse du Haut-Lac*

En début d'année scolaire, nous avons proposé aux élèves de 8H, 9,10 et 11 CO des écoles du Haut-Lac de remplir un questionnaire visant à nous informer sur leur point de vue, leurs besoins et leurs propositions d'amélioration. Cela au travers de différentes thématiques que vous trouvez ci-dessous. Les jeunes avaient le choix de remplir ou non le questionnaire. Nous avons recueilli 392 questionnaires. Cette démarche a également pour but d'encourager à l'action citoyenne, c'est-à-dire, à s'engager pour le vivre-ensemble et à rechercher collectivement des réponses aux problématiques de la société.

D'après les réponses des élèves concernant leur **orientation future**, une majorité (45%) souhaite continuer leurs études, tandis que 34% prévoient de faire un apprentissage (CFC). Un plus petit groupe, représentant 12%, reste indécis quant à leur choix. Certains

élèves (7%) envisagent de combiner études et formation avec des voyages. Enfin, 2% des élèves prévoient de chercher un emploi sans passer par une formation.

Les jeunes évaluent majoritairement leur **santé globale**, mentale et psychologique de manière positive. En effet, 40,8% d'entre eux la considèrent comme "très bonne", tandis que 43,3% la jugent "bonne". En revanche, 15,1% des jeunes estiment que leur santé est "moyenne", et seulement 0,8% la qualifient de "mauvaise". Ces résultats montrent que la perception générale de la santé chez les jeunes est plutôt favorable.

Les réponses des jeunes quant à leur **accès aux services de soutien psychologique** révèlent une grande incertitude et une certaine inégalité d'accès. En effet, 45,7% des répondants ont affirmé "Je ne sais pas" lorsqu'ils ont été interrogés sur la disponibilité de ces services, ce qui suggère un manque d'information ou de clarté sur les ressources disponibles. Par ailleurs, 28,4% ont répondu "Non", indiquant qu'ils n'ont pas accès à ces services, tandis que 25,9% ont répondu "Oui". Ces résultats soulignent la nécessité d'améliorer la sensibilisation et l'accès aux services de soutien psychologique pour les jeunes, afin de garantir que ceux qui en ont besoin puissent y recourir sans difficulté.

Les propositions des jeunes pour **améliorer le bien-être** mental et physique se concentrent autour de plusieurs axes. Tout d'abord, **le sport**, en suggérant à la fois des sports collectifs (football), individuels (musculture, méditation, sports de combat), ainsi que des activités extérieures.

Ensuite, les jeunes mettent en avant les **échanges et discussions**, exprimant le besoin d'espaces où ils peuvent parler librement de leurs préoccupations. Ils proposent des activités de groupe et des rassemblements, comme des ateliers, des sorties en groupe, et des espaces de loisirs dédiés aux jeunes pour socialiser. Certains soulignent l'importance de rencontres entre jeunes souffrant de troubles, pour créer du soutien mutuel.

Ils suggèrent aussi des **modifications du système scolaire** pour réduire la pression, comme moins de devoirs, moins d'heures de cours, et des cours plus interactifs. Ils proposent également de limiter le temps passé sur les écrans et d'encourager la déconnexion des réseaux sociaux, en créant des espaces où les jeunes peuvent se ressourcer loin de la technologie.

Enfin, l'**accès à des services de soutien psychologique** est également évoqué, avec le souhait d'avoir plus de soutien de ce type dans les établissements scolaires et des ateliers de gestion des émotions, notamment via des cours de théâtre.

Concernant la **participation citoyenne**, les chiffres montrent que la majorité des jeunes (78 %) ne se sentent pas impliqués ou n'ont pas l'opportunité de donner leur avis sur les

projets ou activités de leur commune. Seuls 22 % des répondants affirment avoir cette possibilité.

Lorsqu'on leur demande s'ils veulent faire partie de groupe de discussion, les résultats montrent que 31 %, soit 121 jeunes, se montrent favorables à cette initiative alors que 69% ne sont pas intéressés par l'idée de participer à des groupes de discussion collective parmi les jeunes. Cela suggère un besoin de renforcer la communication et l'inclusion des jeunes dans la prise de décision locale.

Lorsqu'on leur demande s'ils souhaiteraient faire partie d'un comité ou d'un groupe de travail pour mettre en place un projet (événementiel, association, club), plus de 40% des jeunes répondent par l'affirmative.

Nous avons également questionné les jeunes sur des aspects plus spécifiques à leur lieu de domicile. Un rapport spécifique a été transmis à chacune des quatre communes

Ces derniers résultats semblent éloignés. Cependant, ils révèlent plutôt des préférences différentes dans la manière de s'engager. Les jeunes semblent être davantage motivés par l'action concrète et les résultats tangibles que par des discussions théoriques qui peuvent leur sembler loin de leurs préoccupations immédiates. Ils veulent voir un impact direct de leur engagement, plutôt que de simplement participer à des échanges verbaux sans garantie d'effet concret.

En conclusion, le questionnaire mené auprès des élèves du Haut-Lac révèle une volonté des jeunes de s'engager et d'exprimer leurs besoins, mais aussi des lacunes importantes dans l'accès aux informations et aux ressources. Bien que la majorité des répondants ait une perception positive de leur santé et souhaite poursuivre des études ou un apprentissage, une part significative se sent exclue des décisions qui les concernent et exprime un désir d'actions concrètes plutôt que de simples discussions.

Les résultats soulignent l'importance d'améliorer l'accès aux services de soutien psychologique et de créer des espaces d'échange adaptés aux jeunes, favorisant un bien-être mental et physique. Il est crucial d'envisager des formats participatifs qui répondent à leurs attentes et qui montrent l'impact direct de leur engagement. En prenant en compte les propositions des jeunes, les communes peuvent ainsi favoriser une réelle inclusion, renforcer la citoyenneté active et contribuer à un vivre-ensemble plus harmonieux. Les projets futurs du TSP et de la RDJ prendront en compte ces tendances.

*Grégoire Taillard, travailleur social de proximité*

## Résultats sportifs

### Unihockey

L'équipe du Unihockey Club (UHC) de Vouvry / Junior B a joué 6 rencontres.

Ils sont 3ème de leur classement.

Elle a gagné 4 matchs : 18-3 ; 7-3 ; 10-1 et 10-4 !

Par contre elle a perdu 2 matchs : 5-8 ; 3-15.

Nous avons interviewé Oliver, joueur du UHC Vouvry en Junior B. Il nous a dit : *“je trouve que sur les matchs gagnés, c'était sympa car tout le monde s'est appliqué et on était tous soudés”*.

Il nous a aussi dit : *“sur les défaites, on manquait de coordination et de concentration”*.



### Foot

L'équipe de foot de Vouvry (Team Haut-Lac, Junior C2) sont arrivés 3ème de leur classement avec 19 points.

Ils ont gagné 6 matchs sur 9 dont une égalité.

Ils ont gagné contre : St-Maurice (2-0), Conthey (10-1), Savièse (6-0), Vétroz (3-4), Fully (3-1), 4 Rivière (5-4).

Ils ont perdu contre : Erde (2-1), La Combe (3-0) et ils ont fait une égalité : Châteauneuf (5-5).

Nous avons interviewé Mattia Pignat qui fait partie de l'équipe des juniors C2 du FC Vouvry. Nous lui avons demandé ce qu'il pensait de cette première moitié de saison :

*« Globalement, c'était très bien, mais on a pris trop de buts à cause du manque d'expérience et de communication des défenseurs. Mais sinon c'était une très bonne saison de la part de toute l'équipe. »*

Noam Pot, Tim Bertholet et Corentin Bolle

## Tournoi de basket

« N'ayez pas peur d'échouer. Ayez peur de ne pas essayer. »

*Michael Jordan*

Le jeudi 12 décembre dernier, le tournoi de basket annuel du cycle d'orientation de Vouvry a eu lieu. Six équipes de 10<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup> année se sont inscrites pour s'affronter. L'équipe gagnante a été la 11CO4, que nous félicitons chaleureusement, tout comme les autres équipes qui ont fait preuve d'une grande motivation et d'un fair-play remarquable !



Photo : P-Y. Bruttin

Photo : A. Mercadé



L'équipe des vainqueurs !



Encore un grand bravo à tous et n'hésitez pas à vous préparer pour les prochains tournois qui auront lieu tout au long de l'année !

*G. Oesch*

## *Actualités dans les communes du Haut-Lac*

### *Interview de Grégoire de la maison des jeunes par Mathilde Hauser*

**N**ous avons la chance d'avoir depuis quelques temps un nouveau travailleur social qui gravite autour des écoles du Haut-Lac. Mathilde a profité de l'occasion pour interviewer Grégoire Taillard de la maison des jeunes sur son parcours professionnel, sur la maison des jeunes et sur les défis de son travail.

*Pouvez-vous vous présenter et parler de votre parcours professionnel ?*

Je m'appelle Grégoire Taillard, je suis marié et papa d'une petite fille de 10 mois. J'ai débuté ma carrière professionnelle par un apprentissage d'horticulteur-paysagiste. À 26 ans j'ai opté pour la filière travail social en effectuant une formation ES de Maître socio-professionnel. Je travaillais alors pour la Fondation valaisanne en faveur des personnes handicapées mentales (FOVAHM). J'ai ensuite orienté mon parcours vers le monde des adolescents en travaillant 5 ans dans une structure prenant en charge des jeunes placés pénalement et 5 ans dans un foyer pour jeunes en rupture avec le monde qui les entoure. Depuis février 2024, je suis employé en tant qu'animateur à la Maison Des Jeunes de Vouvry à un taux de 30%. J'occupe également le poste de Travailleur Social de Proximité (TSP) pour l'ensemble des communes du Haut-Lac à 50%. Le TSP accompagne les jeunes en difficulté ou en situation précaire de manière individuelle ou collective, selon le principe de la libre-adhésion. Il propose un suivi personnalisé pour les aider dans leurs démarches administratives, faciliter leur accès aux ressources institutionnelles et encourager leur réintégration sociale. Le TSP développe également des projets socioéducatifs et préventifs en partenariat avec divers acteurs tels que les écoles, les associations et les clubs.

*Quel est le rôle principal de la Maison des Jeunes de Vouvry ?*

La Maison des Jeunes de Vouvry, c'est avant tout un lieu où tu peux te retrouver avec d'autres jeunes des communes du Haut-Lac et participer à des activités sympas et accessibles à tous. Elle a pour mission de favoriser les rencontres et de créer du lien entre les jeunes de tous âges et de toutes origines, en organisant des ateliers, des événements ou encore des activités sportives. C'est aussi un espace où tu peux proposer des idées de projets et obtenir du soutien pour les réaliser. En plus, la Maison des Jeunes te met en contact avec des ressources utiles, comme des services de soutien ou des associations, si tu as besoin d'aide ou d'informations. En bref, c'est un endroit fait pour créer du lien, t'accompagner dans tes projets, te soutenir et te donner des opportunités d'engagement dans la vie de ta région.

### *Quelles activités proposez-vous aux jeunes ?*

Tu peux participer à des ateliers créatifs comme la peinture, le dessin, ou la photographie, des activités sportives comme le football, le basket ou la danse. On y propose aussi des jeux de société, des soirées cinéma, des sorties culturelles pour visiter des musées ou assister à des concerts. Il y a souvent des ateliers cuisine, des séances de discussion sur des thèmes importants comme la santé mentale ou l'orientation professionnelle. Tu peux aussi simplement venir pour passer du temps entre amis pour discuter et t'amuser. Ce que nous préférons, c'est quand les jeunes proposent eux même les activités.

### *Comment les jeunes peuvent-ils s'impliquer dans la Maison des Jeunes ?*

Se rendre à la Maison des Jeunes ou aux activités qu'elle propose, c'est la meilleure forme d'implication. Pourquoi ? Par ta présence, tu apportes ta couleur et contribues à la diversité des personnalités qui fait la force de ce lieu. Tu permets à chacun de tisser des liens avec d'autres jeunes et tu aides à créer une ambiance conviviale et solidaire.

Proposer un projet et en faire profiter un plus grand nombre est également une façon de s'impliquer. Par exemple, depuis des années, les bals de fin d'année et de promotion du CO sont organisés par un comité de jeunes fréquentant la Maison.

### *Quels sont les principaux défis que vous rencontrez dans votre travail ?*

Le principal défi est de faire connaître le lieu et de le valoriser aux yeux de la population. Nous souhaitons entendre les gens dire « Les jeunes font bouger les choses », « Les jeunes sont motivés », « Nous sommes fiers de notre jeunesse ».

Un grand défi est également lié à la disponibilité des animateurs. Selon nos contrats, Anastasia peut travailler 25h par semaine et moi 13h. Ce n'est pas grand-chose quand on pense au nombre de jeunes qui pourraient bénéficier de nos services.

### *Quels sont vos projets futurs pour la Maison des Jeunes ?*

16 novembre	Vide dressing dès 9h / 10.- la table de vente avec petit déj.
22 novembre	Soirée témoignage « Papa, traversons l'atlantique à la voile ! » Une fille et son père nous racontent leur folle odyssee.
6 et 7 décembre	Vente de crêpe au Tzinoël de Vouvry pour soutenir financièrement les activités de la maison des jeunes.
14 décembre	Vente de crêpes au marché de Noël du Bouveret pour soutenir financièrement les activités de la maison des jeunes.
20 décembre	Bal de fin d'année du CO.
17 janvier	Soirée témoignage « Je m'appelle Jeff et je vais visiter des prisonniers ». Récit d'un père de famille aumônier de prison.

*Comment la Maison des Jeunes s'adapte-t-elle aux besoins des jeunes de la communauté ?*

L'équipe d'animation s'adapte aux besoins des jeunes en restant à l'écoute de leurs idées et en ajustant ses activités en fonction de leurs intérêts. Elle propose un espace pour que les jeunes montent leurs propres projets et les accompagne dans leur réalisation. En offrant un lieu sûr, accueillant et flexible, l'équipe veille à répondre aux attentes et au bien-être de chacun, créant ainsi un environnement inclusif qui évolue avec sa communauté. Elle organise également régulièrement des discussions et des sondages pour recueillir les avis des jeunes et comprendre ce qui les motive.

*Pouvez-vous nous partager une expérience marquante que vous avez vécue avec des jeunes ?*

Ce qui me touche le plus dans ce type de lieu, c'est le moment où je croise le regard de jeunes qui perçoivent notre confiance en eux et notre profond respect. Dans ces instants, une connexion authentique s'établit, rendant la relation plus naturelle et agréable. Ces interactions sont précieuses, car elles renforcent l'idée que, malgré les différences, un lien peut se créer grâce à la confiance mutuelle.

*Quel message aimeriez-vous transmettre aux jeunes de Vouvry ?*

Écoutez-vous, faites-vous confiance et prenez le temps de devenir les adultes de demain.

*Comment les parents peuvent-ils soutenir les activités de la Maison des Jeunes ?*

Le meilleur moyen de soutenir les activités de la Maison des Jeunes est d'en parler pour en faire profiter le plus grand nombre. Les parents peuvent également apporter des idées d'activités qu'ils souhaiteraient partager avec les jeunes. Par exemple : un apiculteur pourrait partager sa passion, ou un propriétaire de bateau pourrait initier les jeunes à la navigation.

Ce lieu est piloté par l'association « La Cimenterie », créée en 1996, qui s'est fixé pour objectifs la création et l'animation d'un lieu socioculturel d'accueil et de loisirs. Il est également possible de soutenir l'association en y adhérant. Pour ce faire, un courriel peut être adressé à : [animation.rdj@gmail.com](mailto:animation.rdj@gmail.com).

*Mathilde Hauser*

Mélissa a suivi la formation à la médiation par les pairs l'année passée et a voulu en savoir plus sur le fonctionnement de la médiation scolaire au CO du Haut-Lac.

### **Qu'est-ce que la médiation scolaire ?**

Ce sont des professeurs et des élèves qui s'engagent à promouvoir un cadre favorable pour les élèves et les professeurs du CO afin qu'ils puissent leur faire part de leurs problèmes et leurs inquiétudes afin qu'ils puissent se concentrer sur leur année scolaire et donc sur leurs examens.

### **A quoi les médiateurs s'engagent-ils lorsqu'on leur confie des informations personnelles ?**

Ils s'engagent à être discrets pour préserver l'intimité des élèves mais un devoir de signalement s'impose lors qu'ils pensent que l'élève est en danger

**Qui sont les enseignants responsables de la médiation scolaire ?** Les enseignants responsables de la médiation par les pairs sont :

Chanton Laetitia : [laetita.chanton@edu.vs.ch](mailto:laetita.chanton@edu.vs.ch)

Daves Raphaël : [raphael.daves@edu.vs.ch](mailto:raphael.daves@edu.vs.ch)

### **Peut-t-on s'engager en tant que médiateurs par les pairs ?**

Oui, en deuxième année du cycle on peut commencer une formation de médiateurs qui dure une année pour pouvoir régler les conflits et les inquiétudes des élèves du cycle en troisième année du cycle.

### **Comment peut-t-on contacter les médiateurs ?**

On peut les contacter par mail ou aller les voir dans leurs classes principales. Par contre, pour parler aux élèves formés en tant que médiateurs : leurs numéros de casiers et leurs noms ont été fournis à votre titulaire au début de l'année scolaire. Vous pouvez sans autre glisser un petit mot dans leur casier, ils y répondront avec plaisir !

### **Quel est l'avantage de s'engager en tant que médiateur par les pairs ?**

Lorsque vous aurez eu votre diplôme en tant que médiateur vous pourrez venir en aide aux premières ainsi qu'aux deuxièmes années. Vous pourrez aussi proposer des choses à faire pour améliorer notre quotidien au CO de Vouvry.

Maintenant personne ne vous expliquera mieux qu'un médiateur lui-même en quoi consiste son travail ! Voici l'interview de M. Daves :

### **1. Qu'est-ce qui vous a motivé à vous engager auprès des jeunes du cycle ?**

Il y a quelques années, j'ai fait une formation de médiateur pour mieux comprendre les situations de conflit, pour acquérir des connaissances au sujet des moyens d'appréhender ces situations. Les élèves viennent en classe pour assimiler des savoirs académiques et aussi pour développer des compétences sociales. L'école est un lieu de vie, de rencontres, de confrontation à l'autre. Il est important que ce lieu soit sécurisé. La médiation est un moyen de permettre à chacun de se sentir entendu et compris, une méthode proposée pour rendre la communication respectueuse et non-violente.

### **2. Quelle importance donnez-vous à votre rôle de médiateur ?**

Chaque enseignant est un médiateur, car, dans ses classes, chaque enseignant veille à établir un climat de confiance et un cadre clair. Les élèves sont des individus qui peuvent traverser des épreuves personnelles difficiles et un enseignant est sensible aux situations de mal-être.

### **3. Quelles sont les principales difficultés rencontrées par les jeunes du CO ?**

Les jeunes du CO sont des adolescents. Ils sont souvent en crise. Il leur est demandé de devenir autonomes, de prendre des décisions, de se projeter dans leur futur professionnel. Ils se posent des questions sur leur place dans le groupe. Ils sont très stressés par le regard des autres. Ils expérimentent de nouvelles relations. Ils veulent s'affranchir des parents. Tous ces changements dans leur vie peuvent engendrer de grandes pressions, de grandes incompréhensions, des conflits avec leur entourage. Ils peuvent ressentir des angoisses, des colères. Ils peuvent subir des menaces, des intimidations. Ils ont alors besoin de repères et d'aide.

### **4. Quels conseils donnez-vous aux élèves qui rencontrent des difficultés ?**

Je leur conseille de parler, de mettre des mots sur leurs maux, de trouver des moyens pour surmonter leurs peurs et pour panser leurs blessures, d'apprendre à dire non ou à dire oui, d'apprendre à ne pas intérioriser les opinions négatives entendues, de développer suffisamment de force intérieure pour faire part de leurs besoins légitimes, de ne pas porter les problèmes des autres, de ne pas rester aveugles face aux problèmes des autres. Un médiateur d'abord écoute. Il ne donne pas de solutions, mais aide les élèves qui le sollicitent à trouver leur solution, en tenant compte de leur valeur, de leurs forces et de leurs faiblesses.

## **5. Quels conseils pouvez-vous donner aux futurs élèves médiateurs**

Je n'ai qu'un conseil à donner aux élèves-médiateurs : tendez la main aux autres pour construire un monde meilleur, pour soulever des montagnes.

Lorsque nous tendons la main aux autres, nous diminuons les risques de conflits et nous augmentons nos chances d'être entendus. Une personne respectée nous laisse en paix. Une personne écoutée a l'occasion de partager ses idées avec nous. Avec elle, nous pouvons travailler à la réalisation d'un projet commun. En reconnaissant une personne, nous lui laissons la possibilité, lorsque nous traversons des moments difficiles, de nous proposer son aide, sa sympathie. En ne fermant pas nos portes, nous nous donnons la chance d'être toujours entourés. Il faut garder en tête que des raisons poussent certaines personnes à se fermer aux autres. Des camarades sont rabaissés par inadvertance, par méprise, par stupidité, par jeu, par jalousie, par manque de confiance en soi, dans l'espoir d'être intégré dans un groupe, par peur de perdre sa place, par peur de perdre la face, pour se faire valoir, par orgueil, par méchanceté, par réflexe, en raison de préjugés, pour éviter de se remettre en question, par peur que ses faiblesses soient remarquées, par manque de considération pour les autres, parce que l'on croit que sa réussite passe par l'échec de l'autre... Quelle est la conséquence d'un manque d'empathie envers la souffrance des autres ? Une personne rabaissée, humiliée, sujette aux quolibets, aux moqueries, aux mesquineries, aux tracasseries, est freinée dans son développement. Elle est insatisfaite et frustrée. Elle peut se sentir incomprise, diminuée, amoindrie, inapte, incompétente, maladroite, ignorante, médiocre. Elle peut perdre ses repères, ses capacités, son esprit combatif, l'envie de bien faire, sa confiance au monde. Elle peut éprouver de la colère, de la haine, un désir se venger.

## **6. Quelles sont les règles à respecter pour les élèves en tant que médiateurs ?**

Les mêmes règles que doivent appliquer les médiateurs adultes. Un médiateur n'est pas un juge, il doit écouter tous les points de vue et ne pas prendre parti. Un médiateur n'est pas un psychologue, il ne propose pas de solutions, il libère un espace et un temps pour la parole. Un médiateur n'est pas un héros, il ne résout rien par lui-même, il permet aux autres de résoudre leurs problèmes en utilisant leurs propres ressources.

*Mélissa Bonvin*

# Agenda

## Des nouvelles du Père-Noël Secret

Chers participants,

Nous vous attendons ce mercredi 18 décembre pendant la récréation à la salle d'étude, donc à la salle n°101 pour la distribution des cadeaux.

Merci pour votre participation et à mercredi !



Sources : [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com) / [www.freepik.com](http://www.freepik.com)



## Concours d'écriture 2025

**Le journal de notre établissement est heureux d'annoncer le lancement d'un concours d'écriture ouvert à tous les élèves du CO (9H, 10H et 11H) !**

Ce concours offre une belle opportunité de laisser libre cours à votre imagination en rédigeant **une histoire** sur un thème de votre choix. Il n'y a aucune contrainte de longueur, ce qui vous permet de raconter votre récit comme vous le souhaitez.

Les récits seront ensuite évalués par un jury d'experts qui sélectionnera les meilleures créations. L'histoire gagnante sera publiée dans notre prochaine édition et des prix seront à gagner pour récompenser les talents les plus prometteurs ! Pour participer, il suffit d'envoyer votre texte par mail à [jessica.joliquin@edu.vs.ch](mailto:jessica.joliquin@edu.vs.ch) avant le 27 mars 2025.

Alors, à vos plumes et libérez-vous !

*(Il y aura une affiche visible sur les écrans à la rentrée.)*

Source : [www.istock.com](http://www.istock.com)

Noane Assanto

## *À la cimenterie*

Dimanche 15 décembre    Stand au marché de Noël du Bouveret

Vendredi 17 janvier        Soirée témoignage **JE M'APPELLE JEFF ET JE VAIS VISITER DES PRISONNIERS, Récit d'un père de famille aumônier de prison.**

Les mercredis après-midi ainsi que les jeudis et les vendredis après l'école : Accueil libre à la RDJ « *Viens partager un moment sympa avec tes potes !* »

## *Autres activités prévues au CO*

Voilà quelques dates et activités proposées aux jeunes au retour des vacances de Noël

<b>Semaine 27 janvier au 31 janvier</b>			
9CO	Atelier sur la gestion des émotions		
10CO	Deux journées de ski à Morgins		
11CO	Ateliers sur les stéréotypes	Moi et mon Job	Entretiens fictifs
Préapp		Moi et mon Job	Entretiens fictifs

<b>Semaine 24 mars au 28 mars</b>			
9CO	Echange linguistiques 2L1Z		
10CO	Contrôle dentaire	Escape addict	Théâtre forum : harcèlement
	Education routière	Simulateur vélo	SIPE
11CO	Education routière	Voiture tonneau	Journée sur le racisme
	Action <i>Littering</i>	Gestion argent	Journée « électrique » à Broc
	Atelier sur les relations et la vie affective		
Préapp	Education routière	Voiture tonneau	Journée sur le racisme
	Gestion argent	Atelier sur les relations et la vie affective	

# Articles

## Les écrans

Jeux vidéo, portable, ordinateur...

*Les écrans : une ouverture vers le monde ou un repli sur soi ?*

### Points positifs

- ✓ Source d'information
- ✓ Gérer notre temps
- ✓ Développer notre créativité
- ✓ Relaxer et méditer
- ✓ Facilite l'éducation

### Points négatifs/dangers

- ✗ Manque de sommeil
- ✗ Problème de posture
- ✗ Troubles de la vue
- ✗ Baisse d'estime de soi
- ✗ Isolement

### Les jeux vidéo

- ✓ Développe la créativité
- ✓ S'entraîner à la résolution de problèmes
- ✓ Développer son esprit sportif
- ✓ Apprendre des langues

- ✗ Maladie du jeu vidéo
- ✗ Problème de santé mentale
- ✗ Déséquilibres alimentaires
- ✗ Addiction aux écrans



Et bien d'autres encore...

---

Le temps d'écran moyen en 2022 était d'environ 2 heures par jour chez les enfants âgés de 1-6 ans, de 3 heures et demie chez les 7-12 ans et d'un peu plus de 5 heures chez les adolescents (13-19ans).

---

### Mais par quoi remplacer les écrans ???

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ☺ Pratiquer du sport | ☺ Cuisiner ensemble                      |
| ☺ Partir en balade   | ☺ S'occuper d'un animal                  |
| ☺ Lire un livre      | ☺ Faire un jeu de société                |
| ☺ Faire du bénévolat | ☺ Faire du bricolage ou de la décoration |

Il y en a pour tous les goûts ! Il suffit d'avoir de l'imagination 😊

**Petits conseils pour essayer de diminuer son temps d'écran,  
proposés par les élèves de l'école :**

En lisant plus des livres sur papier  
En sortant plus dehors  
**Élèves 9H**

En invitant ses amis à la maison, plutôt  
que de discuter via son natel  
**Parents d'élèves**

Mettre une playlist plutôt que regarder  
L'écrans pour changer de musique  
**Élèves 9H**

En s'enfermant moins dans sa chambre  
En participant à des activités hors école  
**Élèves 10H**

→ Il y a toujours une solution, alors réfléchissez-y ! ☺

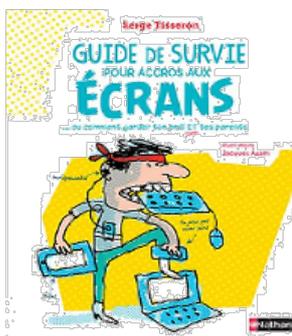
**Quelques informations étonnantes !**

1. L'Afrique du Sud est le pays où les habitants passent le plus de temps sur les écrans, c'est-à-dire 58,21% des heures où ils sont éveillés. Et le Japon est le pays où les habitants y passent le moins de temps : 21,7%.
2. 99 % des 12-19 ans possèdent leur propre téléphone portable ou smart-phone en Suisse.
3. 92 heures : c'est le record de temps d'écran à la suite.
4. Au Groenland, plus de 80% des habitants ont un compte Facebook.



**Pour en savoir plus :**

**Guide de survie pour accros aux écrans...  
Ou comment garder ton ordi et tes parents.**



**10 jours sans écrans**

**Ou si vous ne pouvez pas vous en passer :**

Sources : [www.posetonecran.com](http://www.posetonecran.com) / [www.statista.com](http://www.statista.com) /  
[www.futura-sciences.com](http://www.futura-sciences.com) / [www.guinnessworldrecords.com](http://www.guinnessworldrecords.com)  
/ [www.napolencat.com](http://www.napolencat.com) / [www.jeunesetmedias.ch](http://www.jeunesetmedias.ch)



*Justine Le Bec*

Dans cet article, nous allons parler de **Starship**, la plus grande fusée du monde fabriquée par SpaceX !

### Caractéristiques techniques

La fusée Starship est un avenir pour la course à l'espace car avec ses 39 moteurs, elle est la plus puissante fusée au monde. Sa taille équivaut à la cheminée de Chavalon (120m). De plus les moteurs "Raptors" sont les plus puissants. Son poids est de 4'400 tonnes.

### Coûts

Son lanceur est réutilisable ce qui permet à Elon Musk (fondateur de la société SpaceX), de moins perdre d'argent et donc de relancer ses fusées. Son coût est estimé à plus de 3 milliards de dollars !

### D'où décolle la fusée Starship ? Et comment ?

La fusée *Starship* décolle depuis la base spatiale "Starbase" à Boca Shica dans le Sud du Texas. Ses moteurs sont alimentés par un mélange de dioxygène liquide et de méthane liquide.

Le premier essai a été fait en 2023, depuis, 3 vols ont été réalisés et se sont soldés par un crash. C'est le 16 novembre 2024, il y a tout juste un mois, pour son 4<sup>ème</sup> essai, que la fusée géante d'Elon Musk a enfin réussi à revenir sur terre sans exploser.

### La Lune et Mars dans le viseur de Starship ?

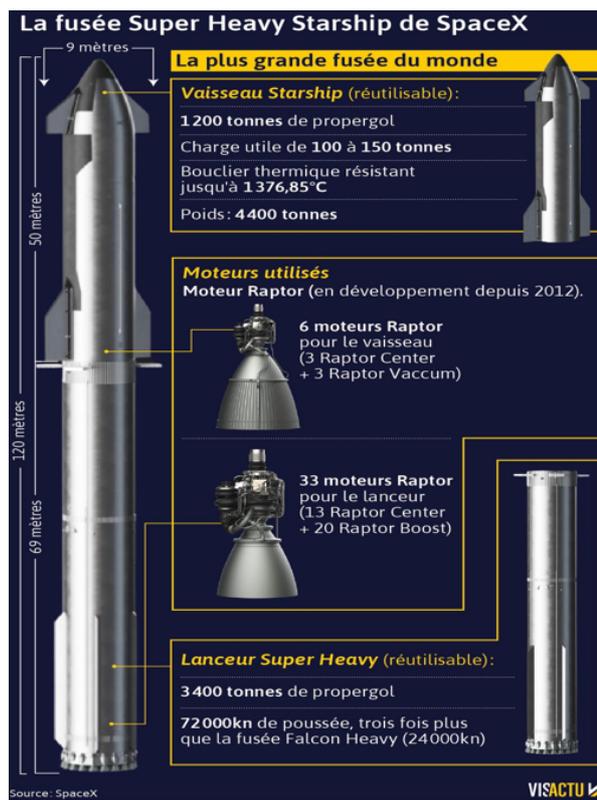
La Nasa a lancé ses projets *Artémis* dans le but de remettre des êtres humains sur la Lune et cela de manière durable. Avec le programme *Artémis III*, prévu pour

2026, la Nasa a décidé de s'allier avec l'entreprise innovatrice et en plein essor d'Elon Musk : SpaceX.

En effet, c'est grâce à leur toute dernière fusée *Starship* qu'ils espèrent mettre à nouveau un pied sur la Lune ! Toutefois, le projet avance petit à petit étant donné que *Starship* a réussi son retour sur terre il y a à peine quelques jours.

La Nasa et SpaceX espèrent ensuite atteindre Mars mais ce n'est encore qu'un projet...

Affaire à suivre !



Malone Imboden

Sources :  
[www.sciencepost.fr](http://www.sciencepost.fr)  
[www.cnews.fr](http://www.cnews.fr)  
[www.sudouest.fr](http://www.sudouest.fr)  
[www.model-sport.com](http://www.model-sport.com)

## Course de traineaux

Dans cet article, nous allons vous parler des courses de traineaux : de ses origines, de ses records, ainsi que des chiens de traineaux.

Ce sport est praticable l'hiver comme l'été. La Course de traineau a été créé 1'000ans après Jésus-Christ par les Inuits et les autochtones dans la région nordique du Canada.

Dans ce sport, les races de chiens traditionnelles sont : husky sibérien, samoyède, esquimau canadien, laika de lakoutie et malamutes d'Alaska. Leur espérance de vie est de 14 à 16 ans. Ils peuvent tirer jusqu'à 200kg par traineau ! Ils se déplacent principalement en meute. Michelle Philips est celui qui a remporté la catégorie la plus longue des courses de traineau en 2023. Les conducteurs de traineaux sont nommés : musher.

*Pourquoi le traineau a-t-il été inventé ?* Pour se rendre dans la nature sauvage car il fallait se déplacer assez rapidement.

*Jusque a combien de km/h les traineaux peuvent aller ?* Les traineaux ont une vitesse maximale de 140km/h ! C'est plus rapide que sur l'autoroute !

Si vous souhaitez découvrir cette activité, elle est réalisable à Champex–Lac en s'inscrivant sur [www.loisir.ch](http://www.loisir.ch) ou aux Mosses !



Sources : [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)/[www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)/[www.animalia.ch](http://www.animalia.ch)/[www.loisir.ch](http://www.loisir.ch)/[www.fr.pixers.ch](http://www.fr.pixers.ch)

Noémie Bonvin et Victoria Pichonnaz



## L'iPhone 16

Aujourd'hui on va vous présenter iPhone 16 qui est sorti récemment.

<p><b>Les nouveautés :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'iPhone a un nouveau bouton qui permet un accès aux outils ;</li> <li>• Photos et Vidéos plus rapides, il a une puce A18 (30x plus puissante que l'ancienne) ;</li> <li>• L'iPhone a deux cameras 48mpx et pèse 170g ;</li> <li>• La taille de l'écran fait 6,12 pouces ;</li> <li>• Son stockage est de 128 Go.</li> </ul>						
<p><b>Système :</b></p>	<p>L'iPhone a directement ios18, et il a une nouvelle IA (surnommée Apple Intelligence) qui sera peut-être disponible en suisse en 2025.</p>						
<p><b>Accessoires :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comme ses prédécesseurs, il possède le bouton basculant pour le mode silencieux ;</li> <li>• Il est disponible dans les coloris rose, bleu, blanc, turquoise, noir.</li> </ul>						
<p><b>Prix :</b></p>	<table> <tr> <td>IPhone 16</td> <td>environ 850.-</td> </tr> <tr> <td>IPhone 16 pro</td> <td>environ 1'050.-</td> </tr> <tr> <td>IPhone pro max</td> <td>environ 1'250.-</td> </tr> </table>	IPhone 16	environ 850.-	IPhone 16 pro	environ 1'050.-	IPhone pro max	environ 1'250.-
IPhone 16	environ 850.-						
IPhone 16 pro	environ 1'050.-						
IPhone pro max	environ 1'250.-						

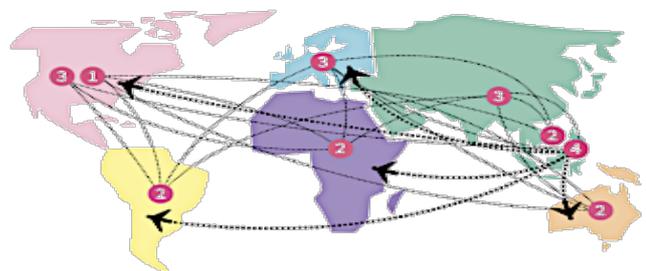
**ATTENTION** toutefois, à ne pas faire de la surconsommation !

Car savez-vous qu'il faut faire **4x** le tour du monde pour fabriquer **UN** smartphone ?

### Petit Tips :

Vous pouvez ramener dans les magasins vos anciens natels et peut-être obtenir des réductions.

#### QUATRE TOURS DU MONDE POUR FABRIQUER UN SMARTPHONE



**1. Conception** le plus souvent aux États-Unis

**2. Extraction et transformation des matières premières** en Asie du Sud-Est, en Australie, en Afrique centrale et en Amérique du Sud

**3. Fabrication des principaux composants** en Asie, aux États-Unis et en Europe

**4. Assemblage** en Asie du Sud-Est

**Distribution** vers le reste du monde, souvent en avion.

Eli Bertholet & Tim Amiguet

Sources : [digamoo.free.fr/kokaibi919.pdf](http://digamoo.free.fr/kokaibi919.pdf) / [www.istudio.store](http://www.istudio.store)

---

## *Que sont-ils devenus ?*

---

*Que deviennent nos anciens élèves ? Comment se passe la transition entre le Cycle d'Orientation et le monde professionnel ? Voici quelques questions qui seront soulevées dans cette rubrique.*

Arza, élève au CO de Vouvry, il y a quatre ans, a accepté de se prêter au jeu.

*Quel est ton parcours depuis la fin du CO ?*

Depuis la fin du CO, mon futur a été assez clair, bien que j'aie pensé à plusieurs options. Après avoir terminé le cycle d'orientation, j'ai étudié à l'école de culture générale, un établissement que je rêvais de rejoindre. C'était pour moi une étape importante, car cette école correspondait à mes attentes. Actuellement, je suis en année de maturité spécialisée, avec une option pédagogie, ce qui me permettra d'atteindre mon objectif principal : devenir enseignante primaire.

*Est-ce que c'était difficile pour toi de trouver un métier/une formation qui te plaît ?*

Trouver une formation qui me plaît n'a pas été facile, mais cela a été assez naturel. Depuis toujours, il était évident que l'enseignement primaire était ma vocation. Cependant, durant mon parcours à l'école de culture générale, j'ai découvert une multitude de métiers qui m'ont également intéressée. Cela m'a fait douter, car il y a tant de possibilités. Malgré tout, l'enseignement reste ma passion principale, même si j'envisage aussi d'autres carrières.

*As-tu envie de faire passer un message à nos élèves qui sont actuellement au CO ?*

**« À ceux qui sont actuellement au CO, je leur dirais de profiter pleinement de ces années. Les responsabilités sont encore légères, et vous avez la chance de pouvoir vous amuser tout en apprenant. »**

Mais n'ayez pas peur de ce qui vient ensuite. Ce qui est important, c'est de vous orienter vers des domaines qui vous passionnent, car cela vous permettra de vous sentir heureux grâce à ce que vous étudiez ou pratiquez. Vous ferez de nouvelles rencontres enrichissantes qui vous aideront à grandir et développer votre personnalité.

*Quels souvenirs (bons ou mauvais) gardes-tu de ton passage au CO ?*

Les souvenirs de mes années au CO sont positifs. J'ai adoré ces années-là, qui ont été marquées par une très bonne complicité avec mes camarades et mes enseignants. L'ambiance était vraiment familiale, ce qui nous mettait tous à l'aise. Toutes les activités

organisées par l'école ont créé une atmosphère chaleureuse et bienveillante, où chacun se sentait soutenu et écouté, ce qui a facilité mon parcours scolaire.

*Où te vois-tu dans 3 ans ? Et dans 5 ans ?*

Dans trois ans, j'espère avoir terminé mon parcours scolaire et pouvoir me lancer dans le monde du travail. Je me vois déjà en train d'exercer le métier d'enseignante primaire, mais je rêve aussi, dans cinq ans, d'avoir ma propre classe. Et pourquoi pas obtenir une maîtrise en enseignement spécialisé, pour aller encore plus loin dans ma carrière et avoir un impact plus profond auprès des élèves.

*O. Formaz*



www.wikipédia.com

## La Grèce :

### Géographie :



La Grèce fait frontière avec l'Albanie, la Macédoine et la Bulgarie.

Elle est composée de 0,86 % d'eau sur une superficie totale de 131'957 km<sup>2</sup> pour un peu moins de 11 millions d'habitants.

De plus, elle est constituée de plus de 80 % de montagnes. La plus haute est le Mont Olympe (2'917m). La Grèce contient environ 6'000 îles et îlots au total !

### Deux produits cultes :

**La feta** : Fromage grec à pâte molle fabriqué à partir de lait de brebis ou de chèvre (ou des deux). Servi comme fromage de table ou dans une salade grecque.



www.chetsimon.com



www.meradja.com

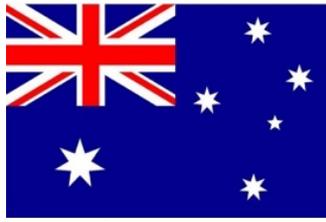
**L'olive grecque** : Originaires de l'île de Thassos dans le nord de la mer Égée, cette olive possède une particularité rare ; elle se débarrasse de son amertume naturellement sur l'arbre !

### Étonnant mais vrai :

Si vous allez en Grèce et qu'un grec vous laisse passer sur un passage piéton, ne faites pas un « merci » en levant la main car les grecs prennent cela pour une sorte de menace qui maudirait la personne en face et sa famille pendant des générations. Privilégiez plutôt un pouce levé.

Mélody Chaudet

Source : www.wikipédia.com



www.wikipédia.com

## L'Australie

L'Australie est un pays situé au-dessus de la Nouvelle-Zélande. Il y a plus de 27'122'411 habitants. La superficie de l'Australie est de 7'741 millions de km<sup>2</sup>.

L'Australie existe depuis plus de 500 millions d'années !

Sa capitale est Canberra et non Sydney comme beaucoup le pense !



www.gettyimages.fr

Il y a aussi les animaux emblématiques de l'Australie comme le koala et le kangourou.



www.wikipédia.com



www.sciencesetavenir.fr

Les lieux à ne pas rater en Australie si vous prévoyez d'y aller : Byron Bay, une sublime plage, Melbourne, une ville magnifique ainsi que Sydney !

### Les insectes :

En Australie, il y a aussi des insectes que nous n'avons pas en Suisse, comme des grosses araignées venimeuses, d'énormes blattes, des scarabées et des serpents.



www.pxhere.com



www.guidenuisibles.com



www.espacepourlavie.ca

### Les deux plats typiques de l'Australie :

La tourte à la viande se compose de viande souvent de porc ou de bœuf, accompagnée de légumes et d'épices. On peut aussi y ajouter des champignons, des oignons ou encore des pommes de terre.



www.lehicdebasil.com

L'agneau rôti parfumé aux herbes de Provence est servi la plupart du temps avec des légumes rôtis et des pommes de terre dorées.



www.cuisine.nessma.tv

### Quelque chose d'assez étonnant :

L'Australie possède plus de 10'000 plages. En fait, si vous visitez une plage australienne chaque jour, il vous faudrait plus de 27 ans pour toutes les voir !

Océane Dubey

Source : [www.wikipédia.com](http://www.wikipédia.com)

# Divertissement

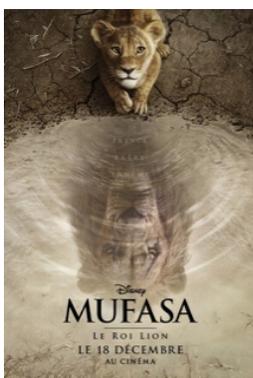
## Sorties cinéma !



Dans cet article, nous allons vous parler des sorties cinéma que nous vous recommandons pour ces vacances !

Nos sélections des films 2024-2025 pour vous :

**Mufasa, le roi lion : 18.12.24**



Aventure & Animation

**Sonic 3 : 25.12.24**



Aventure & Comédie

**Wicked : 4.12.24**



Fantastique & musical

**Jamais sans mon psy : 11.12.24**



Comédie

**Kraven the hunter : 18.12.24**



Aventure & Fantastique

**L 'amour au présent : 01.01.25**



Drame & Romance

**La chambre d'à côté : 08.01.24**



Drame

**Un ours dans le jura : 01. 01.24**



Comédie

**Baby girl : 15.01.25**



Thriller & Érotique

*Noémie & Mélissa Bonvin, Victoria Pichonnaz*

Source : [www.cinéhorizons.net](http://www.cinéhorizons.net)

Il faut retrouver les mots dans la grille !

Les mots peuvent être cachés de gauche à droite, de droite à gauche, de haut en bas, de bas en haut, horizontalement, verticalement ou encore en diagonale... mais toujours en ligne droite, jamais en zigzag.

Les lettres restantes forment un mot !

Les mots cachés :

- |          |          |
|----------|----------|
| blouson  | froid    |
| botte    | givre    |
| buche    | janvier  |
| chalet   | luge     |
| chaud    | montagne |
| cheminée | moufle   |
| chocolat | patin    |
| enfant   | sapin    |
| flocon   | ski      |

m	o	n	t	a	g	n	e	e	c
e	c	h	o	c	o	l	a	t	h
n	i	p	a	s	h	u	c	t	e
f	r	o	i	d	i	g	h	o	m
a	m	o	u	f	l	e	a	b	i
n	p	a	t	i	n	v	l	e	n
t	h	j	a	n	v	i	e	r	e
c	f	l	o	c	o	n	t	r	e
s	k	i	b	l	o	u	s	o	n
e	h	c	u	b	g	i	v	r	e

Sudoku :

			2
2			
3	4	2	
	2		

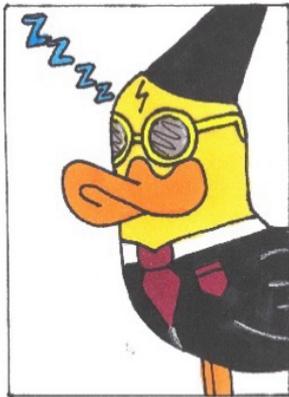
	2		
4		3	2
	3	4	
		2	

8	9		7	3		4	6	
	4		2		8	3	5	7
7		3				8	9	2
4	6	9	3	5	7	2		8
			9	8				5
5	1		4				3	9
6	8				9		7	
	7	1	8	4	3			6
	3	5	1				8	4

Le but du jeu est de remplir les cases vides avec des chiffres en veillant toujours à ce qu'un même chiffre ne figure qu'une seule fois par colonne, une seule fois par ligne, et une seule fois par carré de 9 cases.

Mattia Pignat

# CANARRY POTTER



## Blagues

Ma maison a été dévalisée !!! Ils ont tout pris sauf un savon, les brosses à dents et le gant de toilette.

- Ah, les sales voleurs !!

\*\*\*\*\*

Docteur, je me sens lourd comme un éléphant et j'ai l'appétit d'un moineau.

- Dans ce cas, il vaudrait mieux aller consulter un vétérinaire !

\*\*\*\*\*

Un vieux monsieur de 90 ans rencontre Rébecca et lui demande :

- Comment va ton grand-père ?

- Très bien, je vous remercie. Et le vôtre ?

\*\*\*\*\*

Lili, ralentis un peu la voiture dans les virages !!!

- A chaque fois, j'ai l'impression qu'on va tomber dans le ravin !

- Tu n'as qu'à faire comme moi : ferme les yeux !!!



Noam Pot

Source : le petit livre des blagues et devinettes par de Michèle Lecreux et Clémence Roux de Luze

## Petit Quiz sur les profs !

Quel est la couleur préférée de Mme Mariéthoz ?

- Rouge rubis
- Orange flamme
- Vert fluo

Réponse : Orange flamme



Quel est l'animal préféré de Mme Wespe ?

- Le chat
- Le chien
- Le lapin

Réponse : le chat

Quel est le sport préféré de Mme Joliquin ?

- La natation
- Le vélo
- L'athlétisme



Réponse : le vélo

Quel autre travail aurait fait M. Daves s'il n'avait pas été professeur ?

- Biologiste
- Scientifique
- Chimiste



Réponse : chimiste

Quel est le pays préféré de Mme Sanchi ?

- La Suède
- L'Irlande
- L'Australie



Réponse : l'Australie

Maëlle Ritter



*Sous le soleil écarlate.*

*Sous mes pieds au bord de la plage*

*Le sable fin est silencieux*

*Et quand je regarde les cieux*

*Je vois les dieux dans les nuages*

*Je sentais une très bonne odeur*

*Qui émanait d'une jolie fleur*

*Elle était tout de rouge vêtue*

*Sous la lumière, éblouie, émue.*



*Maxence Henz et Mattia Pignat*

**Un petit bonhomme en pain d'épices, ça vous tente ?**

Ingrédients pour 8 personnes : (pour env. 40 pièces)

- 50 g de beurre
- 50 g de miel liquide
- 100 g de farine mi-blanche
- 1 c.s. d'épices pour pain d'épices
- 1 c.c. de poudre à lever
- 1 pincée de sel
- 150 g de sucre glace
- 1-2 c.s. d'eau ou de jus de citron

**Comment on fait ?**

1. Faire fondre le beurre et le miel dans une casserole en remuant, laisser refroidir un peu, verser dans un bol.
2. Mélanger farine, condiment pour pain d'épices, poudre à lever et sel, mélanger avec le beurre et le miel, rassembler rapidement en pâte molle. Aplatir un peu, envelopper la pâte dans du film alimentaire et mettre env. 2 h au frais.
3. Préchauffer le four à 180°C. Étaler la pâte d'env. 4 mm d'épaisseur. L'astuce pour que ça ne colle pas c'est de l'écraser au rouleau entre deux feuilles de papier cuisson. Découper avec des emporte-pièces des bonshommes de différentes tailles, les déposer sur une plaque recouverte de papier cuisson.
4. Cuisson : env. 12 min au milieu du four.

**Le glaçage si vous avez envie !**

Mélanger le sucre glace et l'eau pour obtenir un glaçage épais qui coule difficilement. Remplir une poche à douille et couper un tout petit coin. Décorer comme vous le souhaitez les biscuits puis laisser sécher.

On peut conserver ces biscuits environ 2 semaines dans une boîte bien fermée !

*Mathilde Hauser, inspirée par la recette de Betti Bossi*

Un grand merci à tous les participants de cette première édition !



*Tim Amiguet, Noane Assanto, Eli Bertholet, Corentin Bolle, Mélissa Bonvin, Melody Chaudet, Téo Deladoey, Océane Dubey, Mathilde Hauser, Maxence Henz, Malone Imboden, Justine Le Bec, Victoria Pichonnaz, Mattia Pignat, Noam Pot, Maëlle Ritter.*

Ainsi qu'à M. Mercardé, M. Oesch, M. Hauser, M. Daves, Mme Mariéthoz, Mme Wespe, Mme Sanchi, M. Bruttin et Grégoire Taillard pour avoir contribué à la réalisation de ce journal !

Un grand merci également à Sean Strickler pour nous avoir mis à disposition ses talents artistiques pour la création notre magnifique logo !

Si vous souhaitez nous proposer un sujet ou participer d'une quelconque manière, vous pouvez contacter Mme Joliquin ([jessica.joliquin@edu.vs.ch](mailto:jessica.joliquin@edu.vs.ch)) ou M. Formaz ([olivier.formaz@edu.vs.ch](mailto:olivier.formaz@edu.vs.ch)) par mail ou par TEAMS !

Nous vous donnons déjà rendez-vous courant du mois de mai pour notre deuxième édition du CO – Actu ! D'ici là, portez-vous bien. 😊