



Du peps comme contenu !

Scan Strickler 2024

NOUVELLES DU SEMESTRE

School newsletter

2025

Mardi 6 mai

n°2



Votez pour le plus beau chat !

EN PAGE 32

Nouvelles illustrations de l'agenda 2025-2026

A DÉCOUVRIR EN PAGE 9



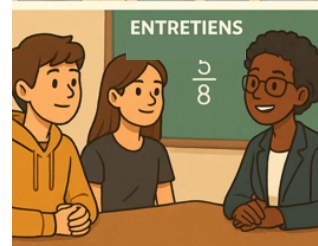
FLASH-BACK DES ACTIVITES DU 2^{EME} SEMESTRE 2025 !

Voyons ce que vous avez loupés...

Sortie dans le canton de Fribourg avec les 11^{èmes}, journée de ski avec les 10H, Top Chef, 2L1Z ou même Explor' à Berne en passant par l'unihockey et Moi et Mon job. Plein d'activités que vous pourrez découvrir !

Mettez-vous à jour aux pages 4-11.

Pour les événements à venir → p.13.



DIVERTIS-TOI

Fan d'origamis ? Tu aimes les quiz ou tu es amateur de bonnes blagues ? Ou alors tu es chevronné de cuisine ou de lecture ?

Rendez-vous aux pages 25-32, cette rubrique est pour toi.

Tu pourrais même découvrir un article sur nos adorables boules de poils. Sauras-tu relier chaque chat à son maître ?

De quoi parlent nos articles ?

Dans ce nouveau numéro, on t'emmène aux quatre coins du monde... et même au cœur de Vouvry !

Tu découvriras les coulisses d'une compétition de ski, les secrets d'une passionnée de danse classique, ou encore les sports à pratiquer près de chez toi. Les amateurs de vitesse plongeront dans l'univers de la Formule 1, tandis que d'autres se laisseront surprendre par le blob, cette drôle de créature scientifique. Entre une chronique sur les chats, un voyage à Londres, une rencontre avec un mouflon, ou encore une interview de M. Médico, il y en aura pour tous les goûts. Tu veux en savoir plus sur le jugement à l'école ou les faits insolites du Valais ? Et pour finir, on rend hommage à ceux qui partent, comme M. Buri, et à ceux qui font rayonner la région, comme une artiste locale ou l'association des Tables du Rhône. Bonne lecture !

PAGES 12-24

Edito de cette 2^{ème} édition

TOUT D'ABORD UN PETIT MOT

Chers lecteurs et lectrices,

C'est avec beaucoup de joie (et un brin de fierté !) que nous vous présentons la deuxième édition de notre journal d'école. Après le bel accueil réservé au premier numéro, toute l'équipe s'est remise au travail avec enthousiasme pour vous concocter un contenu varié, drôle, parfois touchant, et toujours 100 % maison.

Dans ces pages, vous découvrirez des reportages inédits, des interviews, des coups de cœur, un concours félin haut en moustaches, et bien d'autres surprises. Ce journal est le reflet de la vie de notre école, de sa créativité et de l'implication de chacun — élèves comme enseignants.

Merci à toutes celles et ceux qui ont contribué, de près ou de loin, à cette aventure collective. Et à vous, lecteurs, qui donnez vie à ces mots en les parcourant.

Bonne lecture et... vivement la prochaine édition !

L'équipe du journal

L'ÉCHANGE LINGUISTIQUE DES 9H

REVENONS SUR LES EVENEMENTS 2L1Z DU MOIS DE MARS

Témoignage d'une élève ayant vécu cette semaine inoubliable.

Le lundi, nous avons fait les groupes pour faire la fête foraine. Dans mon groupe on avait fait le chamboule tout et des pop-corns pour les gagnants. Les autres ont fait le couloir de l'horreur avec des barbes-à-papas gagnées à la fin s'ils avaient réussi les énigmes, des panneaux où nous pouvions mettre nos têtes dans les trous, une course de char chronométrée, un endroit où on pouvait savoir notre « avenir ».

Le mardi nous avons fini nos activités « home made » et on a profité de nos superbes créations.

Le mercredi nous sommes partis tous dans le même bus et nous sommes allés sur un parking pour aller chacun dans sa ville ou son village, pour ma part je suis allée à Naters. Une fois installée je suis allée visiter la ville de ma correspondante et ses copines.

Jeudi nous sommes allées à l'école où nous avons eu les cours, on a eu l'allemand, le français et les maths c'était assez sympa. L'après-midi nous sommes allés revisiter la ville de Naters avec sa classe, on est allé sur le pont : Hängebrücke Masegga, la vue était incroyable.



Photos de Naters, faites par Océane Dubey



Le vendredi nous sommes allés à l'école nous avons eu les maths et l'allemand. L'après-midi nous sommes partis sur les pistes de ski à côté du glacier d'Aletsch. On s'est bien amusé, nous sommes allés voir les véhicules pour les pistes de ski, en fin d'après-midi nous sommes rentrés chez « nous ».

Et après nous sommes rentrés à la maison soit samedi soit dimanche.

Océane Dubey

LES DIVERSES SORTIES DES 10H

LES JOURNEES DE SKI DES 10H A MORGINS !

Lors des journées du 28 et du 30 janvier les presque 130 élèves de 10^{ème} année du CO du Haut-Lac sont allés skier sur le domaine des Portes du Soleil à Morgins, aux Crosets et à Champoussin.

Dans l'ensemble, la météo n'était pas mauvaise malgré quelques nuages. Le mardi matin, c'est près de 20cm de neige fraîche qui nous attendaient au sommet de la Foilleuse pour débiter nos journées de ski. Les conditions parfaites !

Les groupes des forts ont eu la chance d'avoir des guides spécialisés et les autres groupes, des moniteurs Swisski ainsi que quelques enseignants.

Téo Deladoey



Photo : O. Formaz

EXPLOR' BERNE

Le 12 avril 2025 nous sommes allés à Berne pour pouvoir apprendre à faire des photos différentes comme le contre-plongé, l'horizontal, le plongé et le cadré. En premier lieu nous sommes allés au Rosengarten à Berne pour prendre des photos de fleurs, des arbres etc. Par la suite nous nous sommes dirigés vers la fosse aux ours. Et pour finir nous avons eu du temps libre pour pouvoir voir la ville et en même temps manger et prendre des photos.

Elora Raboud



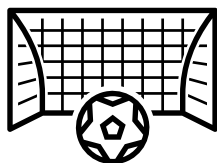
Photos du palais fédéral et de la vieille ville de Berne par Louane Ceppi.

Journée du deuil

Activités spéciales pour les classes de 10H : « *Pertes et deuils : des histoires de vie à partager ... pour nous aider à grandir* » le **jeudi 8 mai**.

Il n'y aura aucun cours, soutien et étude pour les 10CO !

Un seul service à la cantine aura lieu, celui de 11.55-12.25 et l'étude suivra de 12.30-13.00.



À VENIR :

Tournoi de football à
Vétroz le mercredi 7
mai !

On encourage nos 4
équipes et on leur
souhaite que du
succès !

TOURNOI D'UNIHOCKEY

Petit retour sur le tournoi intense des 10^{èmes} !

Le jeudi 27 février, l'école a vécu un midi un peu particulier : un petit tournoi d'Unihockey a réuni plusieurs classes de 9^e et de 10^e dans le cadre du tournoi interclasse. Le temps d'une heure, les équipes se sont affrontées avec énergie, motivation et surtout dans un bel esprit de respect et de camaraderie.

Les échanges ont été rapides, les buts nombreux, et chacun a pu montrer ses talents de passeur, de défenseur ou de buteur. Depuis les vitres du deuxième étage, quelques curieux de l'étude ont même profité du spectacle – clin d'œil à nos supporters discrets !

Bravo à toutes les équipes pour leur engagement, leur esprit d'équipe et leur bonne humeur. Un coup de chapeau tout particulier à la classe de **10C06**, qui a brillamment remporté le tournoi ! Rendez-vous au prochain tournoi pour une nouvelle dose d'adrénaline... et de sportivité !

Gaëtan Oesch



Photo de M. Bruttin

LES EVENEMENTS DES 11H

SORTIE DES 11H DANS LE CANTON DE FRIBOURG

Le 28 mars dernier, les élèves de 11H du CO ont été en Gruyère fribourgeoise pour visiter l'ancienne usine hydro-électrique de Broc et le Barrage de Rossens.



Barrage de Rossens, photo O. Formaz

Les élèves de 11H étaient accompagnés de leurs titulaires et j'ai voulu savoir les impressions de deux d'entre eux : Mme Abbet et M. Formaz.

Madame Abbet, comment avez-vous trouvé la visite ?

J'ai trouvé la visite du barrage très intéressante car nous n'avons pas forcément l'occasion de le faire dans notre quotidien et la vidéo initiale permet de voir la construction du barrage et les conditions de travail de l'époque, ce qui peut être instructif. Quant au musée, il m'a permis d'apprendre certaines choses mais surtout de prendre conscience d'éléments quant à la consommation d'énergie auxquels je n'aurais pas forcément pensé /réfléchi.

Qu'avez-vous appris durant cette visite ?

J'ai appris plusieurs choses comme les niveaux de consommation d'énergie de plusieurs objets de notre quotidien (ex. : plaque de cuisine, foehn, chargeur...) ainsi que certaines sources d'énergie que je ne connaissais pas. De plus, la simulation dans la salle annexe m'a permis de constater les impacts que pouvaient avoir la foudre ou l'électricité.

Quel moment de la visite avez-vous préféré ?

Le moment de la visite que j'ai préféré était celui de la visite à l'intérieur du barrage, car je ne m'attendais pas du tout à ce que ce soit comme ça, et ça me pousse à me questionner si d'autres parties sont visitables et différentes de celles que nous avons vues. J'ai aussi beaucoup apprécié la simulation dans la salle annexe du musée.



Barrage de Rossens, photo O. Formaz

Monsieur Formaz, d'où vous est venu l'idée de visiter le barrage ?

Cela fait plusieurs années que cette idée me trotte dans la tête, j'étais moi-même allé visiter un barrage lorsque j'étais au CO il y a de nombreuses années et en avais gardé un super souvenir. De plus, je trouve important que les élèves puissent voir un de ces ouvrages de l'intérieur et que cela puisse leur permettre de mieux comprendre d'où leur provient l'électricité qu'ils utilisent au quotidien.

Pourquoi ce barrage en particulier ?

Cela peut paraître un peu absurde d'aller visiter un barrage sur le canton de Fribourg alors qu'il y en a plein en Valais il est vrai. La décision d'aller à Broc est multifactorielle, premièrement il fallait un endroit accessible au mois de mars durant la semaine hors grille (ce qui n'est pas le cas pour de nombreux barrages de montagne). Ensuite, il fallait que le barrage soit visitable avec de grands groupes (nous sommes 120 à nous y rendre !). Et finalement, nous avions la possibilité de coupler cette visite avec la visite d'une usine hydroélectrique ! Donc la Gruyère nous a paru être la meilleure option.

Pensez-vous que les troisièmes de l'année prochaine referont cette visite ?

Je l'espère ! Nous avons dans l'espoir de pérenniser cette sortie effectivement. Cela dépendra néanmoins des retours que nous feront les élèves ainsi que les enseignants.

Merci à M. Formaz et Mme. Abbet pour avoir répondu à mes questions.

Noémie Bonvin

Flash-back du 2^{ème} semestre



Nolan pose fièrement devant les plats qu'il a préparés (photo : Mme Guigas)

TOP CHEF AU CO

Après sa victoire à la finale régionale du concours TOP CHEF au CO, Nolan Delseth a accepté d'accorder une interview à CO-Actu. Voici ses premières impressions à chaud :

Es-tu content d'avoir gagné cette demi-finale ?

Oui, je suis content de mon résultat.

Es-tu confiant pour la suite ?

Oui, je suis assez confiant pour la suite, il faudra être organisé et bien suivre sa recette lors de la finale.

Penses-tu faire de la cuisine ton futur métier ?

Non, mais un temps je voulais faire cuisinier maintenant c'est juste un loisir.

Quelle recette as-tu présentée lors de la demi-finale ?

J'ai présenté un blanc de poulet avec une sauce morilles, chanterelles et whisky accompagné d'un risotto du chablais au vin blanc avec des frites de céleris au miel et aux quatre épices.

Quel sera le thème de la final ?

Le thème sera le mariage du chocolat et de la fraise.

Nous souhaitons à Nolan bonne chance pour la finale cantonale qui aura lieu à Fully le 14 mai !

Interview réalisée par Téo Deladoey

Concours de dessins pour l'agenda 2025-2026

Dans le cadre du cours de projet personnel de 11CO, deux élèves de la 11CO4, Ilenia et Yara ont mis sur pieds un concours, avec l'aide de M. Zeltner pour redécorer l'agenda 2025-2026.

Ce concours a permis à tous les élèves du CO d'exprimer leur créativité et de proposer plusieurs dessins en fonction de thèmes imposés : vacances de carnaval, vacances de Pâques, vacances d'automne, vacances d'été et page de couverture. La compétition fût rude et il n'a pas toujours été facile de départager les dessins !

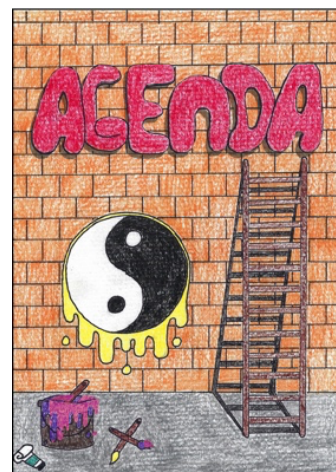
Après une délibération plus qu'acharnée, voici deux des dessins victorieux !

Après cet avant-goût, vous devrez prendre votre mal en patience, vous aurez la surprise en ouvrant votre agenda l'année prochaine.



*Vacances d'automne
Nicolas Berner*

*Page de couverture
Téo Deladoey*



MOI ET MON JOB

Dans cet article je vais vous parler de la journée “*moi et mon job*” qui a eu lieu en janvier dans le but d'aider les élèves de troisième année à choisir leur future orientation.

Afin de pouvoir en savoir plus sur la semaine du 30 janvier, j'ai pu poser des questions à l'organisateur de cet événement, Grégoire Taillard, travailleur social de proximité.

Mélissa : Avez-vous eu des retours de cette journée ?

Un changement de nom est envisagé pour l'activité speed-dating afin d'éviter toute confusion avec d'autres initiatives régionales similaires. L'accent a été mis sur la nécessité de mieux communiquer sur l'objectif du projet, centré sur la transition professionnelle plutôt que sur l'orientation. Des ajustements sont ainsi proposés : regrouper les participants par domaines professionnels, organiser un matching préalable en demandant aux élèves leurs préférences à l'avance, et supprimer le premier tour “à l'aveugle”. L'utilisation de tables hautes pour favoriser l'échange est aussi suggérée.

En ce qui concerne les apprentis et les étudiants, l'atelier est perçu comme valorisant pour les jeunes intervenants. Cependant, les questions imposées ont limité la spontanéité des échanges. Une préparation en classe en amont est recommandée pour améliorer la participation.

Pour les ateliers d'improvisation théâtrale et « collaboration », une attention particulière doit être portée aux élèves allophones. Il est également recommandé d'ajuster le temps dédié en fonction des dynamiques de groupe, comme cela a été fait avec succès cette année. Des différences notables ont été observées entre les groupes de tailles différentes, ce qui sera pris en compte à l'avenir. Le besoin de renforcer l'équipe d'intervenants est aussi souligné, avec l'idée d'un budget dédié. Une piste d'amélioration également soulevée pour l'atelier collaboration est d'approfondir la réflexion collective en fin d'atelier, par exemple à travers des rôles symboliques (vignettes) attribués aux élèves. Finalement, il a été relevé que les élèves avaient plus de peine à s'engager l'après-midi, d'où l'idée d'intégrer l'activité « blason » tout au long de la matinée.

M : Pensez-vous réorganiser cette journée pour les 3èmes de l'année prochaine ?

Oui, nous prévoyons de réorganiser cette journée en prenant en compte les pistes d'amélioration citées précédemment.

M : Comment en avez-vous eu l'idée ?

Le projet a été mis sur pied par M. Stéphane Burnier qui est mon prédécesseur au poste de travailleur social de proximité. Au fil des années, le projet a pris sa forme actuelle qui sera en constante évolution afin de s'adapter aux besoins des jeunes.

M : Prévoyez-vous d'organiser d'autres sorties pour les élèves du CO ?

Je suis actuellement actif à la mise sur pied d'une journée dédiée à la prévention des comportements à risque qui devrait se dérouler la dernière semaine de l'année scolaire. Les jeunes de 11CO pourront être informés et questionner des intervenants sur les thématiques suivantes :

Consommation excessive d'alcool	La conduite sportive de groupe	Montée des violences verbales hors mur	Addiction aux substances... Un aller sans retour ?
Sensibiliser les jeunes aux conséquences sur la santé d'une consommation extrême et rapide d'alcool lors des « bitures du week-end ». – Quelles sont les attitudes à adopter lors d'une situation d'urgence avec un ami fortement alcoolisé ?	Sensibiliser les jeunes aux conséquences d'une mauvaise conduite - causes et conséquences des accidents - Comment réagir si je suis un passager et que j'observe des attitudes à risques pour notre sécurité.	Sensibiliser les jeunes aux conséquences d'une communication conflictuelle avec les autres usagers de l'espace public. Comment la violence peut créer des problèmes supplémentaires – En quoi est-ce utile d'avoir un dialogue adapté et comment prévenir la montée des violences verbales ?	Sensibiliser les jeunes aux risques de la consommation de substances psychotrope avec des apports théoriques et l'intervention d'un témoignage de vie de la part d'une personne anciennement toxicomane.

Mélissa Bonvin

UNE ECOLE DE CHAMPIONS

CONCOURS MATHS

Félicitations à Justine Le Bec de 9CO qui s'est qualifiée pour la finale nationale du concours de math ! Elle s'est brillamment classée 7^e sur 144 élèves de sa catégorie, le 15 mars dernier lors de la finale cantonale à Sion.

Grâce à sa magnifique performance, Justine ira défendre les couleurs des Ecoles du Haut-Lac le 17 mai prochain à Zürich lors de la finale nationale !

Félicitations également à tous les participants qui ont représenté notre école lors de la finale cantonale !

Bonne chance Justine !

TAEKWONDO

Toutes nos félicitations également à Medina Zejneli, élève de 10CO dans notre école, qui participe depuis cette année à de grands tournois professionnels de taekwondo !

Après seulement quelques mois sur le circuit, Medina s'impose déjà dans le top 10 européen en enchaînant les podiums depuis février.

Palmarès 2025	
16 février	Qualification à Tirana pour la qualification au Grand Prix européen.
11 mars	Quart de final du Dutch Open aux Pays-Bas
25 mars	Première place à l'Open de Strasbourg
10 avril	Médaille de bronze au Grand Prix européen, à Tallinn
26 avril	Médaille de bronze à l'Open d'Espagne à la Nucia.

Malgré ses excellents résultats, Medina n'a pas réussi à atteindre son objectif qui était les championnats du monde cadets prévus en mai pour deux petits points seulement !

Elle promet de revenir plus forte encore l'année prochaine et rêve de médailles lors des championnats d'Europe et du Monde, en individuel et avec l'équipe nationale !

Nous lui souhaitons tout le meilleur pour la suite de sa carrière !

Medina lors de l'Open d'Espagne.
Photo : compte Facebook de Taekwondo Riviera



LES ACTIVITES DE DEMAIN

La boîte à solidarité

Du **5 au 16 mai**, un carton sera déposé devant le secrétariat pour que les élèves puissent y déposer de la nourriture non périssable : pâtes, riz, conserves, produits d'hygiène, etc. ... Le but est de récolter un maximum de produits pour aider les tables du Rhône, une association qui vient en aide aux plus démunis de la région.

On compte sur vous !

LES CAMPS DE 10H 2025

La nouvelle mouture des camps de 10H ont été présentés aux élèves durant les mois passés. Après les différentes présentations faites par la direction, les élèves de 9H ont pu s'inscrire dans le camp qui leur plaisait le mieux. Voici en exclusivité, pour CO-ACTU, la répartition des élèves dans les différents camps :



Cette information est présente actuellement sur le site des écoles du Haut-Lac : <https://www.achl.ch/les-ecoles/> et vos parents recevront l'information prochainement par e-mail.



Du 26 mai au 10 juin
prochain auront lieu
les examens
cantonaux pour les
élèves de 11H.

Tous nos vœux de
réussite dans cette
épreuve !

Bonne chance !



Lu 26 mai	11CO_Sprechen niveau 2		
Ma 27 mai	11CO_Sprechen niveau 1 11CO_Français : Production écrite 11CO_Sprechen niveau 1	Ve 6 juin	11CO_Français : Fonctionnement langue 11CO_Oral sciences niveau 1
Je 29 mai Ve 30 mai	Ascension Ascension	Lu 9 juin	Pentecôte
Lu 2 juin	11CO_Mathématiques 11CO_Français : Compréhension orale	Ma 10 juin	11CO_Oral sciences niveau 2
Ma 3 juin	11CO_Allemand : Lesen 11CO_Allemand : Schreiben 11CO_Allemand : Hören	Ve 13 juin	9CO/10CO/11CO : Promenade école
Me 4 juin	11CO_Français : Compréhension écrite 11CO_Sciences	Ma 17 juin	19.15 : Remise diplômes/attestations
Je 5 juin	11CO_Mathématiques	Me 18 juin	11.45 : Fin année scolaire

LES PASSIONS DE NOS ELEVES

LA COMPETITION DE SKI

Nous avons la chance d'avoir dans notre établissement un champion de ski en devenir !

Pour mieux comprendre comment se déroulent les compétitions de ski alpin, Corentin a interviewé Malone Imboden entre deux courses !

Par Corentin Bolle

C : Quelles sont les différences entre le ski de tous les jours et le ski de compétition ?

M : Le ski de compétition comporte : des protections configurées pour différentes disciplines et nous avons une combinaison spéciale et un casque à oreille dur. Le ski de compétition est un sport de funambule.

C : Pourquoi ?

M : Parce-que nous sommes surélevés d'un : par les skis, par les fixations et par les chaussures.

C : Est-ce que tu as plusieurs disciplines ?

M : Oui, le slalom, le géant et le super-G.

C : Es-tu plus fort dans une discipline en particulier ?

M : Je suis particulièrement fort en slalom.

C : Pendant combien d'années as-tu dû t'entraîner pour atteindre ton niveau actuel ?

M : J'ai dû m'entraîner pendant 6 années d'affilée pour atteindre mon niveau actuel.

C : Tu te classes à quel rang à chaque course ?

M : Vers le milieu du classement à chaque course.

C : Quel est ton meilleur souvenir de course ou ta piste préférée ?

M : Mon meilleur souvenir de course est ma 6^e place à Nendaz. Ma piste préférée est celle sous Crosets 8 aux Crosets.



Malone en entraînement aux Crosets (photo : 360dsm.ch)

MELODY LA BALLERINE

Nous allons interviewer Melody Chaudet qui pratique la danse classique à Montreux depuis 5 ans.

Par Océane

O : Pourquoi as-tu voulu pratiquer de la danse classique ?

M : Car j'avais envie de pratiquer un sport et j'ai découvert la danse classique grâce à un film.

O : Pourquoi mets-tu des chaussons pour danser ?

M : Les chaussons servent à protéger les pieds pendant l'exercice, amortissent les sauts et donnent de l'élan pour sauter.

Les articles de notre journal

O : Si nous voulons faire de la danse, vers qui s'annoncer ?

M : Plusieurs écoles de danse enseignent la danse classique dans la région. Par exemple : l'ADM à Montreux.

O : Qu'est-ce que tu ressens quand tu dances ?

M : Je ressens beaucoup de bonheur malgré la difficulté de la danse classique, je trouve que quand je danse j'oublie un peu ma vie normale et je suis heureuse.

O : Où fais-tu de la danse ?

M : Je fais de la danse à l'Académie de danse de Montreux (<https://academiedansemontreux.ch>).

O : Depuis combien de temps pratiques-tu la danse ?

M : Ça fait 4 ans et demi que je fais de la danse classique mais ça fait 4 mois que j'ai commencé les pointes.

O : Est-ce qu'il y a des garçons qui font de la danse ?

M : Oui, mais pas dans mon école de danse (1 garçon pour 100 filles)

O : Est-ce que tu voudrais faire danseuse étoile dans ta vie ou as-tu d'autres projets ?

M : Non, je n'aimerais pas devenir danseuse étoile, mais j'aimerais enseigner la danse classique à des enfants, des adolescents ou des adultes avec un autre métier à côté.

O : Combien de fois par semaine t'entraînes-tu ?

M : Je m'entraîne une fois par semaine pendant 1 heure et quart.

O : Quelles sont les noms des différentes figures ?

M : Il en existe beaucoup mais parmi elles, il y a : l'arabesque ; on monte la jambe derrière nous. La pirouette ; on tourne sur soi-même sur une jambe...

O : Quelles figures arrives-tu à faire ?

M : J'arrive à peu près à faire toutes les figures mais il y a toujours des combinaisons plus compliquées ou plus rapides à effectuer...

O : Est-ce qu'il y a des risques d'accident dans la danse classique ?

M : Il y a des risques d'accident seulement si nous effectuons mal les exercices, parmi les blessures les plus courantes il y a les entorses et les tendinites.

LES INTERETS DE NOS ELEVES

LA F1

par Eli Bertholet

Qu'est-ce que c'est la F1 ?

La F1 est l'abréviation de Formule 1. Cela consiste à faire des courses automobiles à grande vitesse. Les courses se déroulent de mars à décembre.

Les équipes s'appellent des écuries, il en a 10, les plus connues sont Red bull, Ferrari, McLaren, Mercedes.

Les pilotes les plus connus en ce moment sont Lando Norris, Lewis Hamilton, Max Verstappen, Charles Leclerc.

Un peu d'histoire maintenant, le début de la F1 commence en Europe dans les années 1920 et 1930.

Elle commence réellement en 1946 avec les règles voulues par la Commission sportive internationale et la FIA (Fédération internationale de l'automobile)

L'inventeur de la F1 est Farina Giuseppe (1906-1966).

Le championnat du monde de Formule 1 est créé en 1950

Quelques informations sur cette saison :

Cette nouvelle saison comportera 24 cours. Les courses se dérouleront dans des pays variés. Elles ont lieu le dimanche, les qualifications le samedi et le vendredi sont dédiés aux essais libres.

Le savais-tu ?

Il n'existe pas que la F1, il y a la F2, F3, F4.
En F4 les voitures sont moins puissantes.

Le savais-tu ?

Le pilote avec le plus de victoires est Lewis Hamilton avec 105 victoires.



Sur l'image ci-dessus se trouvent tous les pilotes de cette saison.

Sources : Wikipédia/Motorsport/Chaines F1 Whatsapp/
Encycloaedia universalis

Les prochaines dates des courses :

Lieux	Horaires	
Emilia-Romana	18 mai	14h
Monaco	25 mai	14h
Espagne	1 juin	14h
Canada	15 juin	19h
Autriche	29 juin	14h
Grande-Bretagne	6 juillet	15h
Belgique	27 juillet	14h
Hongrie	3 août	14h
Pays-Bas	31 août	14h
Italie	7 septembre	14h
Azerbaïdjan	21 septembre	12h
Singapour	5 octobre	13h
USA	19 octobre	20h
Mexico	26 octobre	21h
Brasil	9 novembre	18h
Las Vegas	22 novembre	22h
Qatar	30 novembre	17h
Abu Dhabi	7 décembre	14h

LE BLOB'

Le blob est un être unicellulaire pouvant mesurer de quelques millimètres à quelques mètres.

C'est quoi un blob ?

Le blob est une cellule géante à plusieurs noyaux.

C'est un peu un super héros.

1. Une fois coupé en deux, il y a DEUX blobs autonomes et sans séquelles.
2. Au premier coup de vent, il libère des spores (sa descendance) pouvant se répandre sur des kilomètres.
3. Il peut entrer en dormance et peut survivre plusieurs années. La durée maximum d'une dormance n'est pas déterminée, pour l'instant la plus longue est de 32 ans.
4. Il est pratiquement immortel. Par exemple, il ne craint ni le sel, ni le feu, ni l'eau, il peut survivre à des températures extrêmes.



La dormance



La dormance est un état où le blob se régénère et se protège. Par exemple, quand il dort, il ne craint pas le soleil alors qu'en temps normal ça le fait mourir.

ATTENTION !! Si votre blob est orange et sec, il n'est pas mort mais en dormance.

Le blob se met en dormance si : il n'a plus de nourriture ou s'il est en danger.

Comment vit un blob coupé en deux ?

Un blob à plusieurs noyaux, les noyaux contiennent l'ADN, l'ADN code le blob.

C'est tout simple.

Comment adopter un blob :

Acheter un blob (sans rien de plus)

1. Faire un support.
2. S'en occuper tous les jours

Malone Imboden

IDEE DE VOYAGE – LONDRES

Londres se situe en Angleterre, il y a plus de 9'650'000 londoniens. La capitale attire 8 fois plus de voyageurs que la deuxième ville la plus visitée du Royaume-Unis.

Les principaux monuments de Londres :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| - Big ben | - Tours de Londres |
| - Tower bridge | - British Museum |
| - Musée Harry Potter | - London Eye |
| - Buckingham palace | - Piccadilly Circus |
| - Cathédrale Saint-Paul | - Palais Westminster |

Un fait étonnant à propos de Londres

Vous pensiez connaître le Big ben ? Eh bien ce n'est pas le Big ben ! C'est le nom de sa cloche. La tour, elle, s'appelle Elizabeth Tower.

La capitale du Royaume-Unis est justement Londres.

La langue principale est l'anglais et la monnaie est la livre sterling, (les livres sont utilisées seulement au Royaume-Unis et en Ecosse).

Océane Dubey

Sources : visitlondon.com

LE MOUFLON

C'est quoi un mouflon ?

Le mouflon est un mouton sauvage qui a un pelage fait de poils de couleur noir, brun et blanc qui se fonce en hiver. Il a également de longues cornes en spirale qui peuvent mesurer jusqu'à 85cm.

Est-il intelligent ?

Le mouflon est en effet un animal très malin, il peut se mettre sur ses pattes arrière et attraper des branches pour pouvoir manger des feuilles de petits arbustes. Quand il fait nuit, ils regardent tous dans des directions opposées pour guetter le danger.

Peut-on le trouver dans la région ?

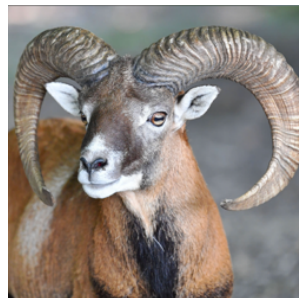
Oui il y en a à Torgon, une des trois seules colonies de Suisse. En hiver, on peut aussi en apercevoir entre Vouvry et Vionnaz.

Quel sont ses prédateurs ?

Le loup est leur seul prédateur mais pour les agneaux il y a aussi l'aigle royal.

Mouflon / bouquetin...

Le mouflon est souvent confondu avec le bouquetin : le mouflon a un pelage noir, blanc et brun contrairement au bouquetin qui a un pelage brun uni et les cornes du mouflon sont plus enroulées que celles du bouquetin.



Afin d'avoir un avis d'expert, nous avons interviewé Monsieur Médico, spécialiste en la matière. Nous le remercions d'avance pour ses réponses :

Premièrement, quel est votre rapport au mouflon ?

Je parcours tout au long de l'année les territoires où le mouflon est présent (randonnée, trail running, chasse). C'est un animal que j'observe régulièrement.

Combien de bêtes la colonie de Torgon compte-t-elle approximativement ?

C'est difficile à être précis. Elle compte environ 150 à 200 animaux actuellement, mais elle était beaucoup plus importante il y a une dizaine d'années. Elle a compté jusqu'à 500-600 animaux.

Comment faites-vous pour les compter ?

Le garde faune professionnel du secteur, les gardes faune auxiliaire et des bénévoles chasseurs se répartissent le territoire de part et d'autre de la frontière franco-suisse. Cela se passe généralement un matin du mois de juin. Durant un laps de temps donné (en général 4h, depuis le lever du jour jusqu'à 9h30-10h), nous essayons de repérer tous les mouflons de la zone à l'aide de jumelles, appareils thermiques et longues vues d'observation. Nous notons si possible le nombre, le sexe et l'âge estimé des animaux observés. Nous notons également l'heure de l'observation pour éviter que quand les animaux se déplacent ils ne soient comptés à nouveau par un autre garde. Les résultats de chacun sont ensuite regroupés et un décompte final est effectué par le garde professionnel.

Il est difficile d'être certains d'avoir observé tous les mouflons de la zone, mais cela donne cependant une bonne estimation de leur nombre. Et la comparaison des résultats d'une année à l'autre permet de comprendre l'évolution de la population.

Le mouflon est-il un animal protégé ?

Dans la loi suisse, le mouflon a un statut particulier car il ne fait pas partie de la liste des espèces chassables. Mais il ne bénéficie pas non plus du statut d'espèce protégée.

Le mouflon est-il comestible ?

Toutes viandes se mangent... mais certaines sont meilleures que d'autres. Le mouflon est un mouton sauvage, donc sa viande ressemble beaucoup en goût et en texture à celle du mouton. Sa viande est relativement agréable si l'animal est jeune, mais devient forte et très typée plus l'animal vieillit.

Le mouflon est-il chassé pour sa viande ou pour ses cornes ?

En Europe, notamment en France, en République tchèque et en Croatie, le mouflon est chassé, soit pour sa viande soit pour son trophée.

Chez nous il ne l'est pas car il ne fait pas partie des espèces chassables en Suisse.

Le mouflon est-il tiré pour être régulé ?

Il y a quelques années, des tirs étaient effectués par les gardes faune pour contrôler le nombre de mouflons et éviter certains problèmes qu'une surpopulation pouvaient générer (maladies transmissibles aux moutons, concurrence pour la nourriture avec les chamois, les chevreuils mais aussi le bétail domestique, collisions avec les véhicules sur la route, ...).

Mais le nombre restreint de mouflons ne nécessite plus actuellement de procéder à ces tirs de régulation.

Le loup a-t-il fait des ravages dans certaines colonies ?

Énormément. Comme en témoignent les comptages, la population a été réduite de trois quarts depuis le retour du loup. En effet le mouflon est l'animal sauvage qui se défend le moins bien face à la prédation du loup. Il n'a pas les aptitudes de grimpeur du chamois, la vitesse du chevreuil ou l'endurance du cerf. De plus, il vit souvent dans un environnement forestier où le loup peut plus facilement approcher avant d'attaquer.

De nombreux territoires du Sud de la France, où le loup est revenu depuis plus longtemps que chez nous, ont ainsi vu quasi-disparaître leurs colonies de mouflons.

Où est-ce que l'on a, selon vous, le plus de chance d'apercevoir un mouflon ?

Cela dépend de la période de l'année. De manière générale les ongulés sauvages s'observent en fin de journée ou tôt le matin dans les lieux où ils se nourrissent. En hiver et au printemps, le mouflon descend en altitude car il n'est pas du tout à l'aise dans la neige. On peut l'observer en plaine jusqu'à environ 800m d'altitude. Puis il remonte généralement en suivant la repousse de l'herbe au printemps. En été et en automne, il se tient plutôt en montagne au-dessus de 1000 m.

Mais la prédation du loup semble modifier le comportement des animaux et il n'est pas rare d'en apercevoir assez bas en altitude, même durant la période chaude.

Tim Amiguet

LA CHRONIQUE FELINE

Le sphinx

Profil de l'animal

Origine : Canada

Poids : 3,5 à 5 kg

Couleurs et motifs : toutes couleurs

Caractère : très affectueux, tempérament très original

Besoins et exigences particulières

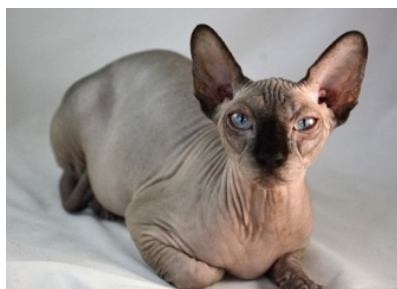
Le Sphynx, chat sans poils, nécessite des soins particuliers : des vêtements pour se tenir chaud, une hydratation régulière de sa peau, et des activités pour stimuler sa curiosité. Il a aussi des besoins importants pour sa santé.

Origines et élevage

Le Sphynx est né d'une mutation d'un chaton domestique en 1966 et a été reconnu comme une race en 1971. Bien que des chats sans poils existent depuis l'époque des Aztèques, la race a été popularisée plus récemment. Élevé dans le monde entier, le Sphynx est soumis à des règles strictes.

Caractères et comportements

Le Sphynx est un chat très affectueux intelligent et sociable, qui aime être stimulé par des jouets et la chaleur. Il préfère les espaces ensoleillés et doit être protégé du froid, nécessitant des lieux bien chauffés et, parfois, des soins comme une crème solaire. Sa peau sensible et son métabolisme élevé exigent plus de nourriture que les autres chats. La solitude n'est pas idéale pour lui, il a besoin de compagnie et d'attention.



Fait étonnant sur le sphynx

Les sphynx n'ont pas de vibrisses mais ça ne les arrête pas.

Les moustaches ou vibrisses de chat ont pour but d'aider à orienter, à sauter et à s'aider à se déplacer.

Les scientifiques n'arrivent pas encore à expliquer comment ces chats réussissent à compenser l'absence de ces moustaches mais, néanmoins, ils sont tout aussi agiles que leurs congénères.

EXCLUSIVE
EXCLUSIVE
EXCLUSIVE

Participe au concours du plus beau
chat du CO et vote pour le plus
adorable ! PAGE 32

Délai de vote : Vendredi 16 mai



Mélody Chaudey

LES ACTIONS SOLIDAIRES



LE PROJET RAYON OF AASHA

En date du 19 avril 2024, les Ecoles du Haut-Lac ont organisé une grande course de soutien en faveur de l'association Rayon – Of – Aasha qui a pour but de scolariser des filles des bidonvilles de Pune en Inde.

Fort de l'enthousiasme et de l'engagement des 1400 élèves, des enseignants, de la direction des écoles du Haut-Lac, des parents et des différents partenaires, cette journée a été une grande réussite et a permis de récolter un montant de plus **de Frs 70'000.-**

Aujourd'hui, une vingtaine de fillettes terminent leur deuxième année scolaire et une nouvelle classe ouvrira ses portes à la rentrée prochaine. Catherine Bonvin (responsable du projet) qui pose avec les enfants, les enseignantes et le co-fondateur du projet Agnell Pillay qui coordonne le travail sur place.

Suivez leur compte instagram pour plus d'infos !

@RAYON.OF.AASHA



LES TABLES DU RHONE

Les bénévoles récoltent les produits alimentaires invendus et les distribuent gratuitement aux plus démunis. La récolte quotidienne s'effectue avec des camionnettes réfrigérées auprès des grands distributeurs et maraîchers, entre Villeneuve et Brig. La distribution aux bénéficiaires se fait toutes les semaines dans des lieux appelés : "Tables" : lundi à Bex, mardi à Aigle et à Brig, mercredi à Monthey, jeudi à Sion, vendredi à Martigny, à Sierre et à Viège.

Les Tables du Rhône distribuent aussi des aliments à des institutions comme : Terre des Hommes, La Parenthèse, etc. L'association vit grâce à la générosité de donateurs privés, d'administrations communales, de sponsors, de fondations, etc.

Quelques chiffres de 2023 !



- ❖ 250 bénévoles
- ❖ 92'483 km parcourus
- ❖ 441'670 kg de marchandises récoltés
- ❖ 385'675 kg de marchandises distribués aux bénéficiaires des Tables
- ❖ 73 fournisseurs
- ❖ Environ 300 bénéficiaires par Table et par jour

Les tables au CO

Du 5 au 16 mai, un carton sera déposé devant le secrétariat pour que les élèves puissent y déposer de la nourriture non périssable : pâtes, riz, conserves, produits d'hygiène, etc...). Le but est de récolter un maximum de produits. **On compte sur vous !**

Quelques manifestations

L'association organise deux fois par année (*juin et novembre*) des journées de récoltes de marchandises auprès du public dans les grandes surfaces.

Pour plus d'informations : www.tablesdurhone.ch

Noam Pot

LA VIE DANS LE BAS VALAIS

LES SPORTS A FAIRE A VOUVRY

Courir, marquer, sauter, lancer, virevolter, chanter, s'étirer, se muscler... Vous trouverez à coup sûr un cours pour vous amuser et rigoler à Vouvry.

Football : créé en 1920, le FC Vouvry compte 9 équipes de différents niveaux, si vous voulez commencer les cours seront les samedis 9h30-11h sur le terrain du haut au Stade Saint-Denis.

www.fcvoudvry.ch

Volleyball : créé en 2017, le VBC Haut-Lac est constitué de 8 groupes, pour les enfants de 7 à 11 ans, les cours ont lieu les mercredis 15h45-16h45 à la salle Sion-Sud

du CO de Vouvry avec Emily Raemy et Sonia Rossier.

Tennis : Vous pouvez aussi prendre la raquette et venir taper dans la balle au TC Vouvry au chemin du Stade à Vouvry. Possibilité de réserver un court sur leur site, et de prendre des cours. www.tc-voudvry.ch/

Danse : Vous pouvez venir danser à l'école de Nathalie Pignat, créée il y a plus de 20 ans, vous pourrez participer à de nombreux cours différents : danse classique, danse urbaine, breakdance... Ces cours sont organisés à la salle Arthur Parchet à Vouvry. Les enfants sont les bienvenus dès l'âge de 5 ans. Il y a des spectacles à la fin de l'année. www.trouver-un-cours.ch

Musique : Venez apprendre le chant, les instruments à cordes et bien plus au conservatoire Cantonal - satellite de Vouvry. Les cours ont lieu à l'avenue du Fossau 4 à Vouvry avec différents professeurs comme Dany Rossier (professeur de clarinette), Nadia Schopfer (professeur de saxophone) et d'autres. www.conservatoirevs.ch

Gym et sport : Avec 14 sports différents vous trouverez sûrement de quoi vous dépenser à la salle de gymnastique du cycle du Haut – Lac. Gymnastique, polysport, renforcement musculaire, yoga... Plusieurs horaires sont disponibles pour les différentes activités sportives. www.gymetsportvoudvry.ch

Victoria Pichonnaz

DECOUVRONS UNE ARTISTE DE LA REGION !

Dans le cadre de son projet personnel, Elora a été à la rencontre de Sonia Gasser Giordano, une artiste contemporaine connue sous le pseudonyme *So Art*. Voici une partie de son entretien :

Que crées-tu et quel est ton parcours ?

Je crée principalement des tableaux et peins également des structures en papier. Mon métier premier est couturière styliste c'est un métier artistique également. J'ai tout de suite su ce que je voulais faire car je dessinais tout le temps. J'ai pu faire l'école de styliste à Lausanne qui, à l'époque, était privée. Ensuite j'ai fait l'école de stylisme à Milan à l'institut Marangoni. Je me suis spécialisée dans la couture industrielle tout en dessinant et peignant à côté.

Comment est-ce que tu décrirais ton style artistique et quelles émotions souhaites-tu transmettre à travers tes œuvres ?

Mon style artistique est plutôt contemporain abstrait, je reste toujours dans le style très mode car c'est la mode qui m'inspire. J'essaye de transmettre des émotions à travers mes œuvres à travers les couleurs.

Peux-tu nous parler de ton processus créatif, de l'idée à la réalisation ?

Je commence plusieurs choses en même temps. Mais l'idée me vient quand je passe du temps avec des personnes au quotidien. Je me promène toujours avec mon carnet pour pouvoir mettre par écrit mes idées. D'abord j'en fais un croquis et ensuite je les mets au crayon sur une grande feuille et après je continue quand cela m'inspire par exemple en cuisinant, en train de faire totalement autre chose. Il y a une idée qui me vient et du coup je dessine pour pouvoir mettre mon idée sur papier.

Quel a été ton projet artistique le plus marquant pour toi ? Et pourquoi ?

J'ai eu beaucoup de jolis projets qui m'ont fait connaître. En premier, il y aurait les championnats de danse moderne où j'ai dû créer un tableau entièrement mais aussi 26 capes, une vingtaine de robes... cela m'a permis de me faire connaître en tant que couturière. Et en tant qu'artiste-peintre c'est surtout lors de mon concours à Paris. Oser envoyer une toile à Paris m'a permis de me faire connaître à l'international.

Sonia Gasser Giordano qui pose devant son œuvre : « *les mots* » qui se trouve actuellement à Bruxelles.



Photo : Sonia Gasser Giordano

Elora Raboud

LE DEPART DE M. BURI A LA RETRAITE

Interview de Claude Buri

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Parce qu'il me permettait de lier deux passions : la musique bien sûr et l'enseignement que je pratiquais avant d'enseigner au Cycle dans les écoles professionnelles de jazz et les conservatoires de musique.

Qu'est-ce que vous préférez dans ce métier ?

Le contact avec les élèves et chercher le moyen de leur faire comprendre que l'apprentissage de la musique offre beaucoup plus de compétences que simplement devenir musicien professionnel.

Depuis quand travaillez-vous au cycle ?

17 ans

Et dans quelle matière ?

Musique bien entendu mais aussi anglais et titulariat 10CO

Par quelle école êtes-vous passé ?

La Swiss Jazz School à Berne qui est devenue la Haute école d'Art de Berne et le Musician Institute de Los Angeles.

A quelqu'un qui n'a jamais écouté de musique, que lui conseillez-vous d'écouter ?

Ce qu'il ou elle aime bien sûr mais aussi de ne pas être fermé-e à la découverte et de faire donc preuve de curiosité.

Pour finir : quels sont vos projets de retraite ?

Musique et voyages en priorité !

Anecdotes :

Edina Guigas m'a raconté ses meilleurs souvenirs avec M. Buri "Mes meilleurs souvenirs sont les camps de ski aux Mosses et à Torgon, les voyages scolaires à Bilbao, à Turin et à Rome". Patrice Zeltner m'a aussi raconté ses meilleurs souvenirs "J'ai adoré les voyages scolaires à Bilbao et à Rome". Mathilde Hauser

LE JUGEMENT À L'ÉCOLE

Nous avons pris notre courage à deux mains pour aborder cette thématique difficile qu'est le jugement à l'école dans l'espoir qu'en lisant ces lignes les élèves concernés auront le courage d'en parler !

Tout d'abord, nous avons recueilli des témoignages de manière anonyme en demandant aux élèves ce que c'était pour eux le jugement à l'école.

Voici ce qu'il en est ressorti :

« Pour moi ce sont des personnes qui se font embêter, insulter, taper plusieurs fois et qui malheureusement ne se défendent pas car ils ont trop peur d'empirer les choses. Rien que d'en parler, ils n'osent pas car ils craignent que tout leur retombe dessus. Les personnes qui font ça croient que c'est drôle mais les personnes ne comprennent pas la douleur qui font ressentir aux autres, ils ne savent pas ce que ça fait ».

« C'est une manière maladroite de chercher un sentiment d'appartenance. Tout comme la personne qui harcèle ou celle qui le subit. »

« Le jugement à l'école c'est un ensemble de comportements répétés qui visent une ou plusieurs personnes. Comme l'intimidation, l'humiliation ou nuire à une personne. »

« Le jugement scolaire c'est être intimidé, jugé ou subir la vengeance de quelqu'un ou de quelque chose sur d'autres personnes. C'est une manière de se faire voir plus que les autres. »

« Les personnes qui te jugent ne savent pas à quel point ça peut blesser car ce qu'ils disent de nous c'est que notre facette à l'école mais ils ne savent pas comment ça se passe à la maison. »

« Le jugement scolaire, c'est ce que l'on dit ou pense de quelqu'un à propos de ses résultats scolaires mais aussi de son apparence, de son comportement ou même de sujets de moqueries qui le concernent. Dans un cadre scolaire, certains peuvent juger une personne sur son look plutôt que sur ses capacités. Cela peut être influencé par des stéréotypes et parfois cela peut affecter la façon dont on se sent dans sa peau, ou même la façon dont on est traité par les autres. Cela montre que le jugement ne parle pas seulement sur ce qu'on fait à l'école mais aussi sur qui on est. »

A la suite de ces nombreux témoignages, nous avons essayé de proposer certaines pistes qui pourraient améliorer, selon nous, le climat scolaire :

- Valoriser les réussites
- Célébrer les efforts et les progrès, pas seulement les notes
- Alléger le stress scolaire
- Proposer plus de temps de pause
- Associer les élèves plus âgés aux plus jeunes pour faciliter l'intégration et créer du lien
- Donner plus d'autonomie aux élèves en leur permettant par exemple d'avoir plus de responsabilités (organisation d'événements, participation aux décisions)

Quoiqu'il en soit, si une situation vous pèse, sachez que vous n'êtes pas seuls et qu'il y a toujours quelqu'un qui peut vous aider :

- Les médiateurs :
 - Mme Chanton laetitia.chanton@edu.vs.ch
 - M. Daves raphael.daves@edu.vs.ch
- L'infirmière scolaire
- Vos parents
- Un professeur
- Ciao.ch
- 147

Louane Ceppi et Elora Raboud

Image : STEPHENSON COACHING

QUELQUES JEUX

POUR SE DETENDRE

Règles du jeu : retrouver les mots dans la grille ! Les mots peuvent être cachés horizontalement ou verticalement.

J	C	A	H	I	E	R	Q	K	CAHIER
E	C	I	O	Z	L	I	R	E	ECOLE
F	N	C	L	U	E	E	F	C	EFFACEUR
F	T	H	B	V	V	D	A	R	LIRE
A	T	A	B	L	E	Q	O	A	CRAYON
C	A	I	K	A	H	E	L	Y	ELEVE
E	S	S	T	A	B	I	L	O	CHAISE
U	Y	E	C	O	L	E	A	N	STABILO
R	E	K	T	E	R	O	P	Q	TABLE

Maxence Henz

QUELQUES DEVINETTES

Quelle est le nom d'un chat qui vit dans l'espace ?
Un chatelite

Comment appelle-t-on la mamie la plus dangereuse ?
Ma mitraillette

Quel est le comble pour un électricien ?
De péter un câble

Que demande un footballeur à son coiffeur ?
La Coupe du monde

Qu'est-ce qui dit nioc-nioc ?
Un canard qui parle verlan

Quel animal a le plus de dents ?
La petite souris

Quels fruits sont présents dans n'importe quelle maison ?
Les murs et les coins

Pourquoi est-ce que Hulk a un beau jardin ?
Parce qu'il a la main verte

Noam Pot

Topito, Démotivateur

GEO'QUIZ

Quelle épice peut faire éternuer ?

- A. Le poivre
- B. La muscade
- C. La cannelle

A

Quelle est la capitale de l'Australie ?

- A. Melbourne
- B. Canberra
- C. Sydney

B

Quel est le plus grand désert chaud du monde ?

- A. Désert de Gobi
- B. Désert de Sahara
- C. Désert de sable

B

Quel est le plus long fleuve du monde ?

- A. Nil
- B. Amazone
- C. Rhône

Quelle est la capitale de l'Italie ?

- A. Rome
- B. Milan
- C. Paris

Quel est le plus grand lac d'eau douce au monde ?

- A. Lac de Taney
- B. Lac Victoria
- C. Lac Baïkal

Quel est le plus grand pays du monde par superficie ?

- A. Canada
- B. Russie
- C. Chine

A

Quel est le plus grand lac d'eau douce en Afrique ?

- A. Lac Victoria
- B. Lac Tanganyika
- C. Lac Léman

A

Quel est le nom du plus grand canyon du monde ?

- A. Grand Canyon
- B. Canyon des États-Unis
- C. Canyon du Yarlung Tsangpo

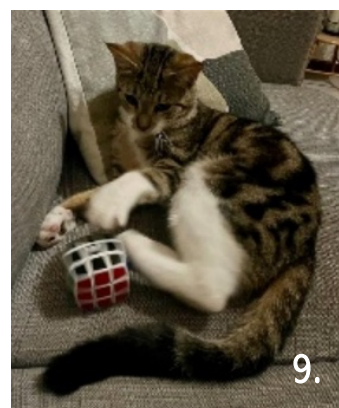
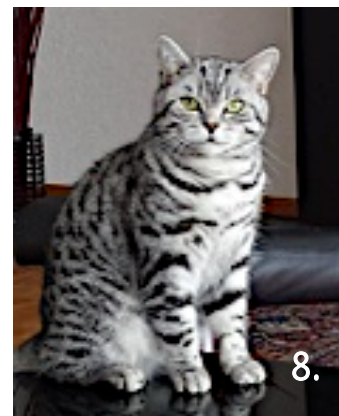
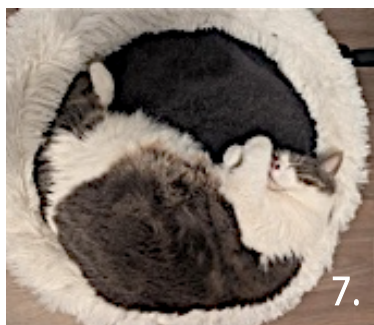
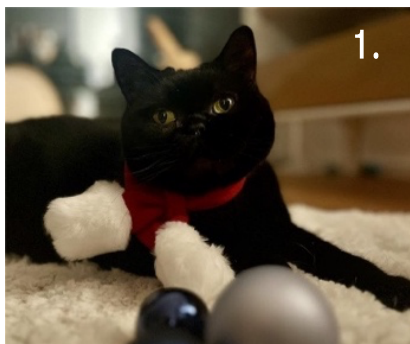
C

Mattia Pignat

Source : Bonushomme.com

TEL MAITRE, TEL CHAT ?

A qui appartiennent ces félins ?



M. Hauser
Mme Bressoud
M. Gay
M. & Mme Oesch
Mme Mariéthoz

9. M. Formaz
7. Mme Abbet
10. Mme Wespe
6. Mme Vaudan
8. M. Médico

4.
2.
5.
1.
3.

DE QUOI S'AERER L'ESPRIT

CRITIQUE LITTÉRAIRE : LE DÉSASTREUX NOËL DE LA FAMILLE PRALINE

(Version ados)

Dans cet article, je vais vous parler d'un livre que j'ai beaucoup apprécié et que je souhaite vous partager.

Biographie de l'autrice :

Carène Ponte est une romancière française, elle est née le 24 juillet 1980, elle avait déjà écrit plusieurs livres auparavant tels que : *Vous faites quoi pour Noël ?* (2019) / *Avec des si et des peut être* (2018)

Résumé

L'histoire se passe à Noël chez la grand-mère de la famille Praline (Mamie Chouquette). Depuis quelque temps, c'est la guerre entre Barbara et Nathaline les deux héritières de la famille Praline. Mamie Chouquette, leur mère, va alors se donner un an pour réconcilier sa famille et également pour rapprocher Nina – Lou et Brune, ses deux petites filles de 14 ans et qui auront tout au long du roman bien du mal à se trouver des points communs. C'est pour cela que mamie Chouquette va tout simplement disparaître quelques jours avant Noël en laissant à chacune une mission à accomplir avant le soir de Noël.

Type de livre et mon avis

Je vous le conseille car c'est un livre pour adolescent avec beaucoup d'humour, le livre est très bien écrit, je l'ai vraiment apprécié.



Mélissa Bonvin

FUN FACTS SUR LE VALAIS

Le plus vieil orgue du monde se trouve à Sion.

Le Valais est le 3^{ème} canton suisse le plus grand en superficie derrière Berne et les Grisons.

À Tanay, se trouve la fromagerie championne du monde de la raclette au lait cru d'alpage 2024.

La pointe Dufour, le plus haut sommet montagneux Suisse, se trouve en Valais à 4'634 mètres.

Le valaisan Andreas Steindl a fait 18 sommets de 4'000 mètres en seulement 7h et 45 minutes.

Tim Bertholet

Sources : Nouvelliste, RTS, Wikipedia



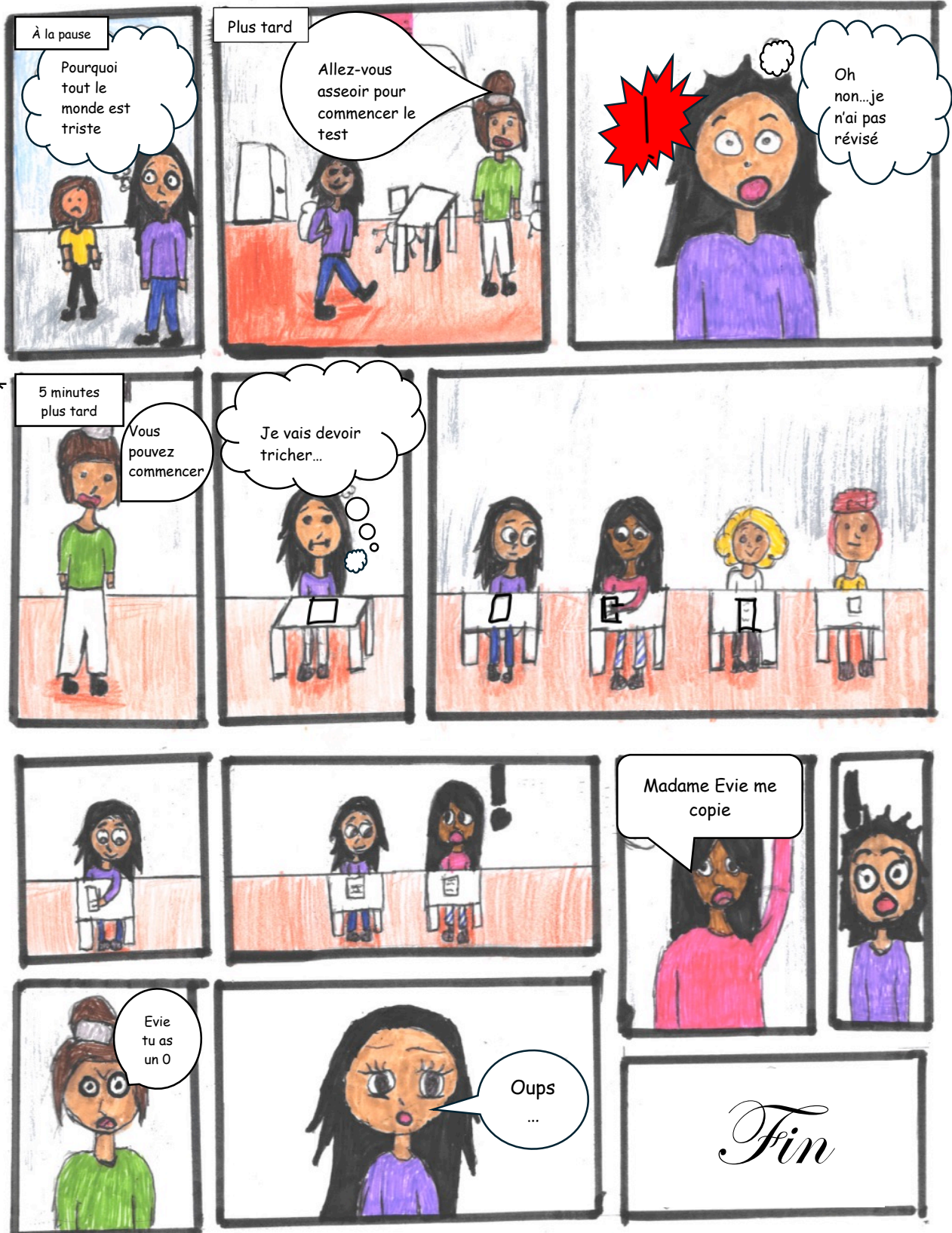
Et le concours d'écriture ?

Malheureusement, dû à un taux très faible de participation au concours d'écriture, nous avons dû pour le moment le suspendre.

Nous reviendrons vers les participants lorsque nous aurons décidé de la suite des événements.

Merci aux écrivains en herbe qui nous ont fait parvenir leur texte !

OUPS... LA BD D'AMANDA TOMBE



S'OCCUPER A LA MAISON

LA RECETTE DE PANCAKES

20 g de beurre	Faire fondre le beurre dans une petite casserole, laisser tiédir un peu.
200 g de farine	Mélanger dans un grand bol : farine, sucre, sucre vanillé, poudre à lever et sel.
2 c.s. de sucre	Mélanger le lait et l'œuf avec le beurre fondu, ajouter à la farine, travailler en pâte
1 sachet de sucre vanillé	lisse.
2 c.c. de poudre à lever	Bien faire chauffer un peu de beurre dans une poêle.
0.25 c.c. de sel	Baisser le feu, déposer la pâte par portions
3 dl de lait	cylindriques dans la poêle. Dès que plusieurs bulles
1 œuf frais	apparaissent sur le dessus du pancake, retourner.
du beurre	Répéter pour toute la farce. Arroser avec du sirop
2 c.s. de sirop d'érable	d'érable.



Alternatives pour les intolérants :

- *Sans lactose* : on peut remplacer le lait par du lait aux noisettes, pour le beurre, on peut le remplacer par du yaourt nature ou de la compote.
- *Sans gluten* : on peut remplacer la farine par de la farine de châtaignes ou autre farine sans gluten.

Inspiré de la recette de Betty Bossy

Mathilde Hauser

LES ORIGAMIS DU PRINTEMPS

Inspiré du livre ORIGAMIS I love Japan

Une activité pour se concentrer et s'apaiser.

Niveau facile



Plie ta feuille dans la diagonale.
Déplie pour voir les plis réalisés.



Plie la feuille en 2 comme sur
l'image.



Rabats la pointe en la laissant
dépasser sur la droite.



Rabats la pointe sur le côté gauche en ne prenant qu'une seule couche de papier.



Plie le modèle en deux (vers le bas).



Plie l'aile vers le haut, mais ne prends qu'une couche de papier et répète l'opération de l'autre côté de l'oiseau pour la 2^{ème} aile. Rentre la pointe à l'intérieur pour faire le bec. Pour faire la queue, plie un bout.

Bravo ! voilà un bel oiseau !

Truc et astuces : guirlande origami



Accroche tes oiseaux à une ficelle sur un bout de bois et décore avec ton imagination !



Justine

SACRE COUP DE CRAYON !



Dessin Sean Stickler et Téo Deladoey

CONCOURS DU PLUS BEAU CHAT

Ils sont doux, fiers, joueurs ou tout simplement irrésistibles... Les chats de notre école méritaient bien leur propre concours. Vous avez été nombreux à participer, et nous avons reçu plus de 30 photos adorables.

Merci à tous les propriétaires de félins !



Le moment est donc venu de voter pour votre chat préféré. Scannez le QR-Code ci-dessous pour accéder au formulaire. Attention, pour des raisons logistiques, seules les adresses *@edu.vs.ch* sont autorisées à voter.

Vous avez jusqu'au **vendredi 16 mai à minuit** pour faire entendre votre voix féline.

Le grand gagnant sera révélé une fois passé ce délai !

À vos votes... et que le plus mignon gagne !



Trucs et astuces

Et si on te donnait une astuce pour réviser ?



1. Planification stratégique

- Faire un planning de révision simple avec des blocs de 30 à 45 minutes, entrecoupés de pauses de 10-15 minutes.
- Commencer par les matières les plus difficiles ou celles où ils se sentent le moins à l'aise.



2. Techniques de mémorisation

- Fiches de révision avec mots-clés, schémas, cartes mentales.
- Quiz maison (seuls ou en groupe).
- Explication à voix haute : s'expliquer un concept comme si on l'enseignait à quelqu'un d'autre.
- Utiliser des couleurs ou surligneurs pour hiérarchiser l'info importante.



3. Révisions actives

- Ne pas relire passivement ses cours. Préférer :
 - Les exercices (anciens tests, devoirs corrigés, examens blancs).
 - Les applications de révision type Quizlet, Kahoot (si disponibles).
 - La rédaction de réponses-types pour s'entraîner à formuler clairement ses idées.



4. Gérer le stress et l'énergie

- Bien dormir : 8 à 9 heures par nuit.
- Manger équilibré et boire de l'eau, surtout avant les révisions et les examens.
- Prendre un peu l'air chaque jour pour se vider la tête.



5. Motivation et moral

- Se fixer de petits objectifs concrets chaque jour ("Aujourd'hui, je révise les fractions et l'intro à la géo").
- Se récompenser après une session réussie (épisode de série, chocolat, balade...).
- Travailler en binômes ou petits groupes pour se motiver mutuellement, mais sans se déconcentrer.
- Écouter de la musique pour étudier, ça booste ! Mais attention pas n'importe laquelle... Si tu as Spotify on te propose ça :



Un grand merci à tous les participants de cette deuxième édition !

Tim Amiguet, Eli Bertholet, Corentin Bolle, Mélissa Bonvin, Melody Chaudet, Téo Deladoey, Océane Dubey, Mathilde Hauser, Maxence Henz, Malone Imboden, Justine Le Bec, Victoria Pichonnaz, Mattia Pignat, Noam Pot, Elora Raboud, Tim Bertholet et Louanne Ceppi.

Ainsi qu'à M. Oesch pour avoir apporté sa patte dans le contenu de ce journal !
Un grand merci également à toutes les personnes qui ont accepté de répondre aux interviews, qui ont partagé des informations ou qui ont aidé les élèves à porter à bien leurs articles.
Si vous souhaitez participer à ce projet, partager des choses avec les jeunes de notre école, nous ferons les inscriptions 2025-2026 à la rentrée prochaine. N'hésitez pas à rejoindre notre équipe.

Nous vous donnons déjà rendez-vous en fin d'année 2025 pour notre **troisième édition** du CO – Actu ! D'ici là, portez-vous bien et un bel été ! 😊